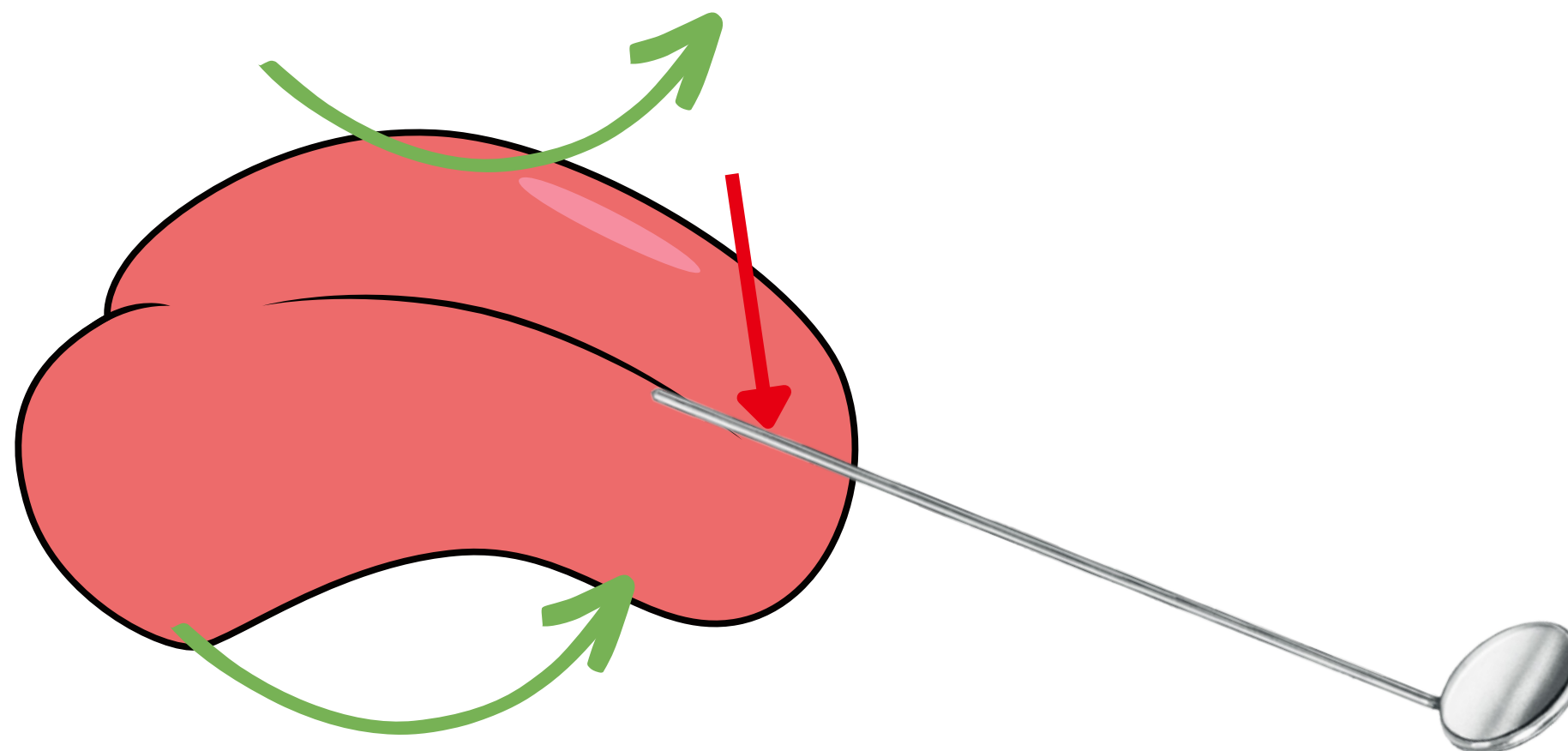
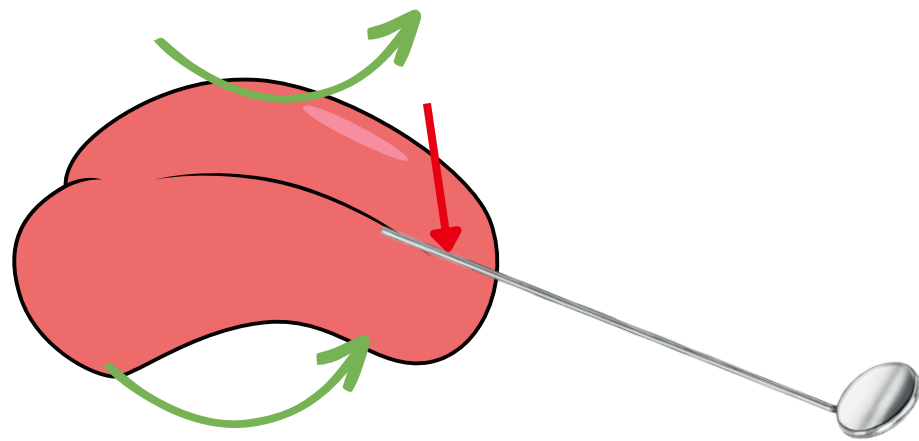


Instrukcja:

Aby nauczyć dziecko podnosić boki języka, kładziemy na środek języka lustreczko laryngologiczne/patyczek szaszłykowy (ok. 2 cm) i dociskając ten przedmiot płasko w kierunku do dolnym, boki zaczęły się unosić.





Instrukcja:

połącz działanie z wynikiem.
Następnie utrzymaj uniesione
boki języka przez tyle sekund, ile
wynosił wynik. Jeśli Ci się uda,
spróbuj tyle samo utrzymać
samodzielnie. Po wykonaniu
zadania zakoloruj kółko na
dowolny kolor.

$$2 + 2$$

$$3 + 1$$

$$4 + 2$$

$$1 + 1$$

$$2 + 1$$

2 ○

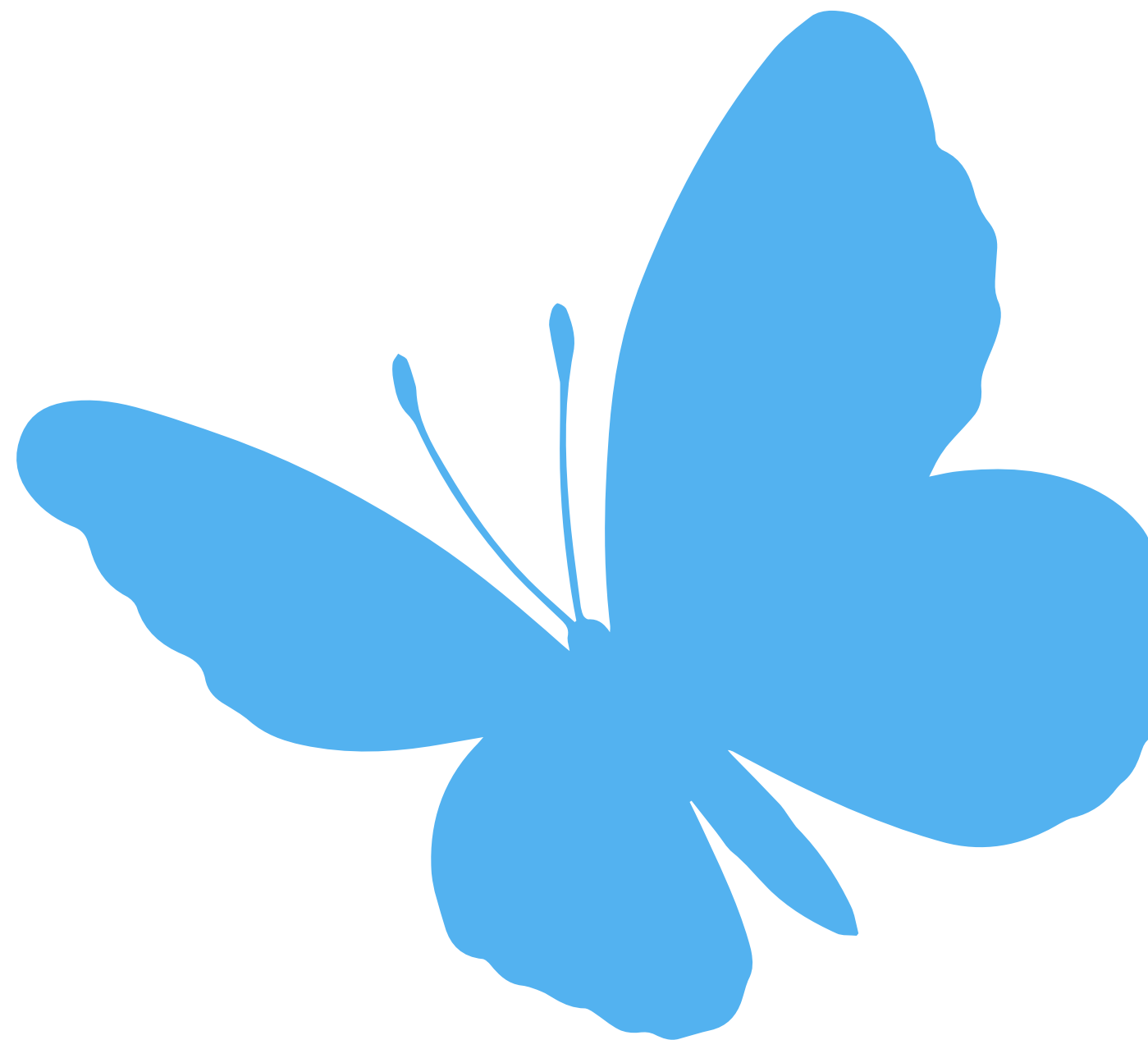
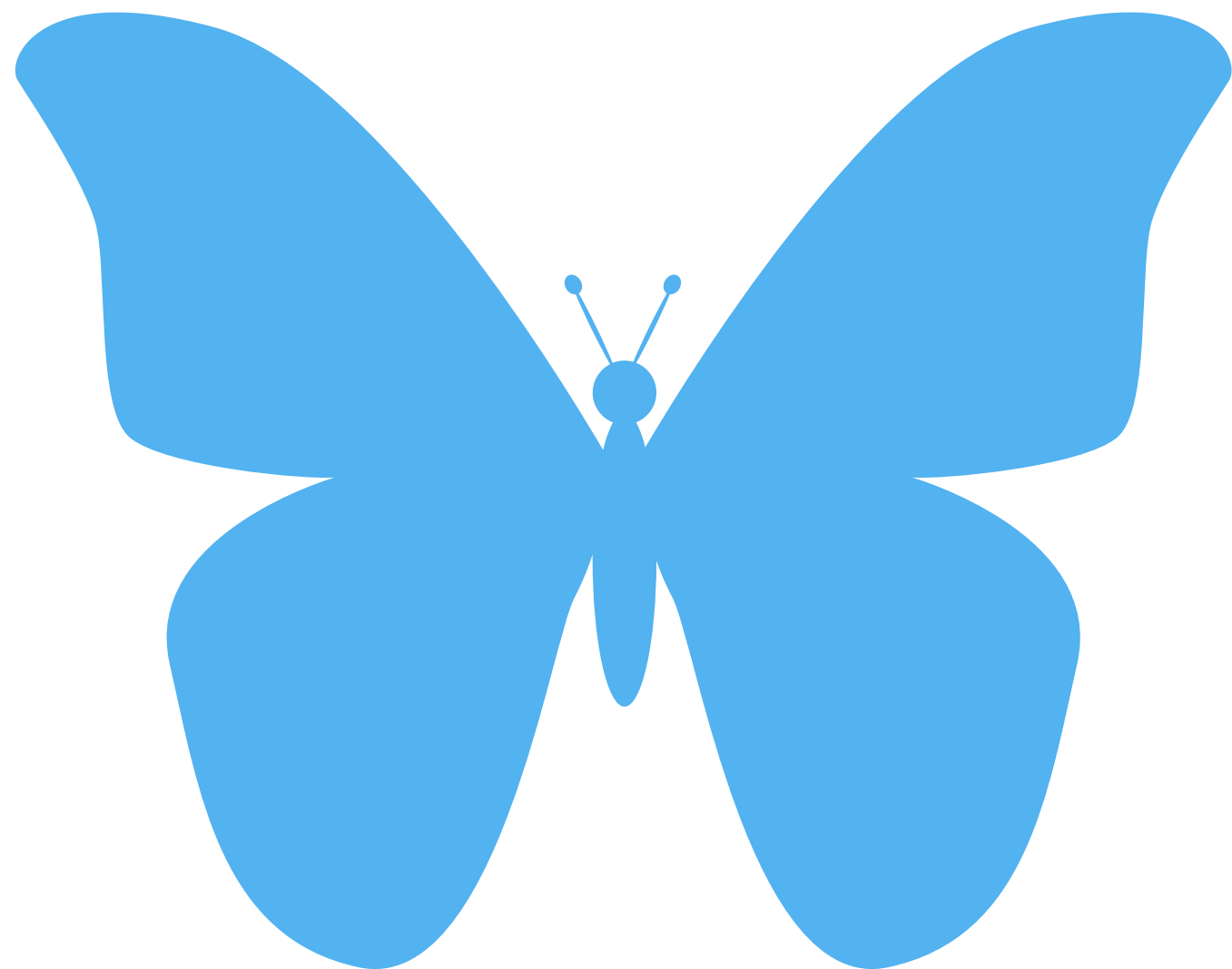
4 ○

3 ○

6 ○

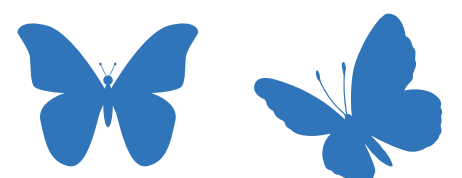
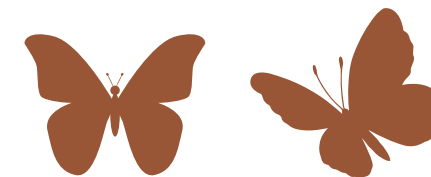
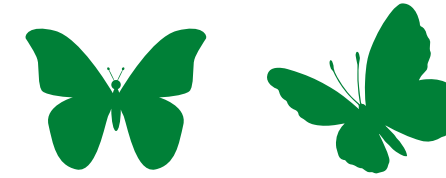
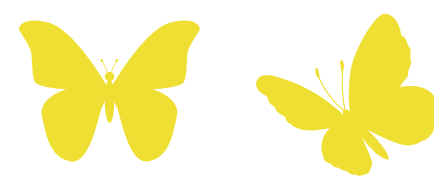
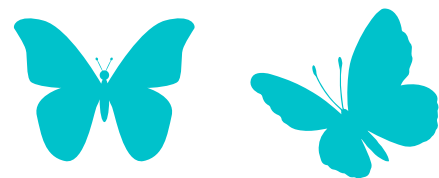
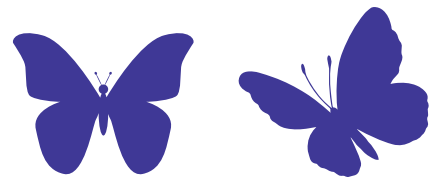
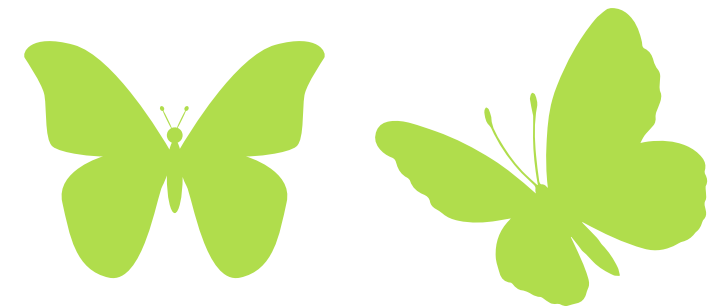
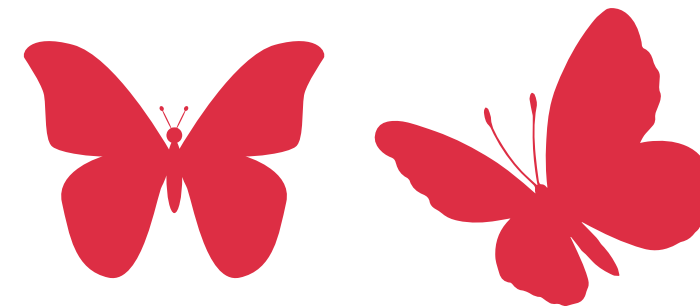
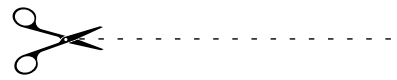
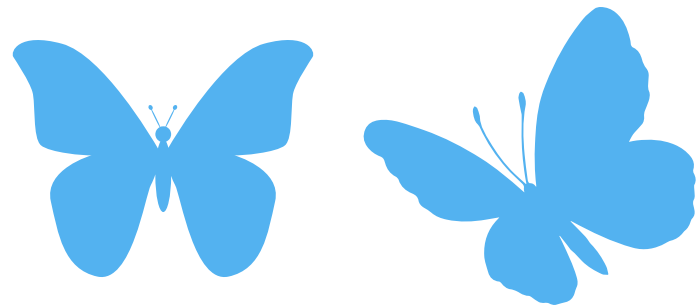
Instrukcja:

Język jak motyl. Ułóż język płasko, a następnie unieś boki, jakby motylek chciał odlecieć. Zrób tak 3 x.



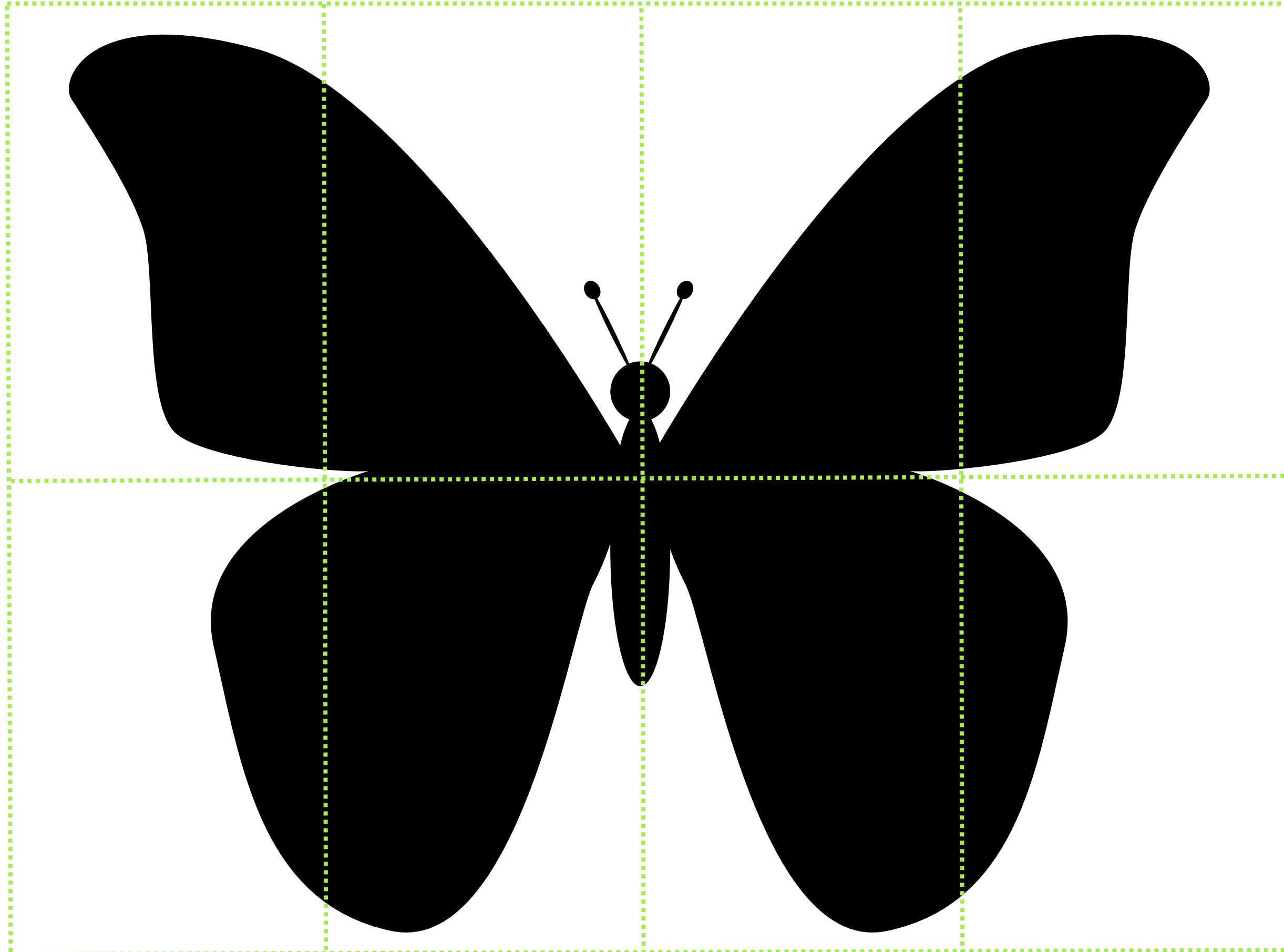
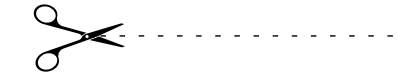
Instrukcja:

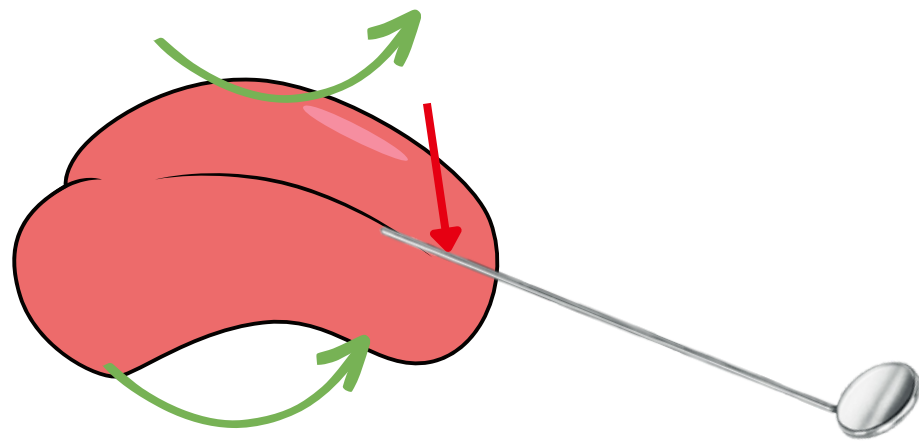
Język jak motyl. Podążaj za sekwencją.



Instrukcja:

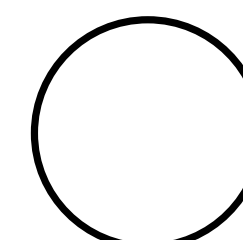
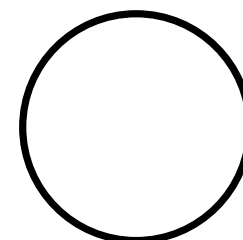
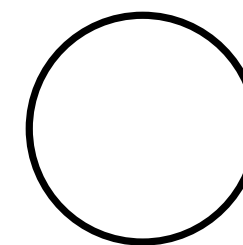
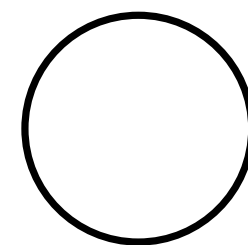
Złóż motyla z części.





Instrukcja:

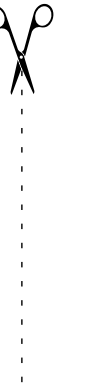
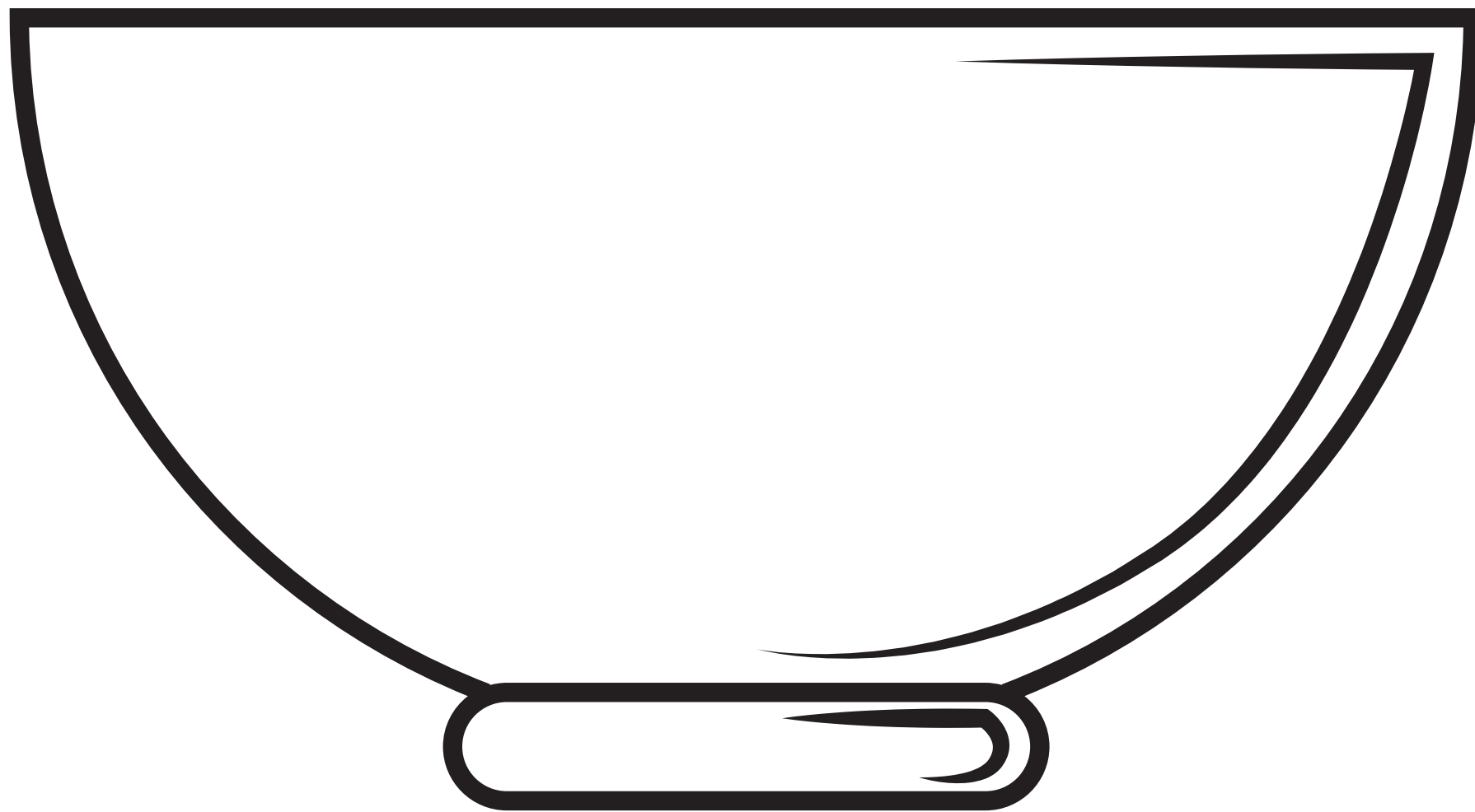
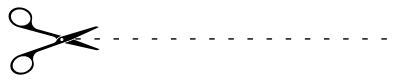
Utrzymaj boki języka uniesione przez tyle sekund, ile pokazuje stoper. Jeśli Ci się uda, zakoloruj puste pole.



Instrukcja:

Dziecko utrzymuje miseczkę z języka. Następnie zaczynamy zabawy z timerem.

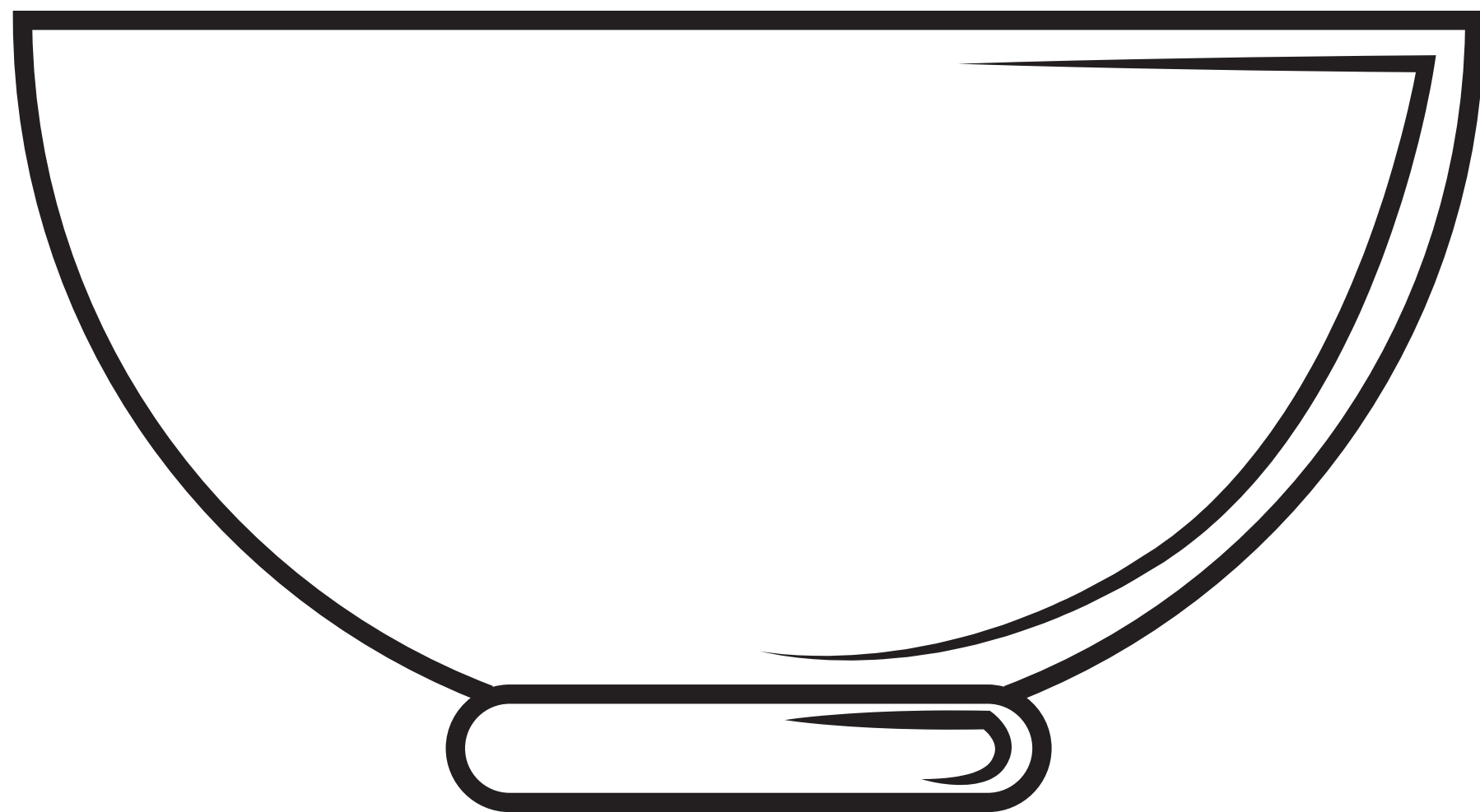
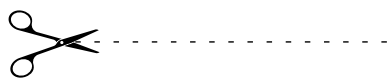
Zadaniem dziecka będzie utrzymać miseczkę przez 3 sekundy, następnie przez 5 sekund, a później przez 7 sekund. Po zaliczonym zadaniu koloruje stoper na dowolny kolor.

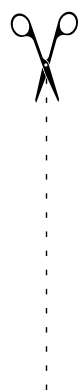


Instrukcja:

Dziecko utrzymuje miseczkę z języka. Następnie zaczynamy zabawy z timerem.

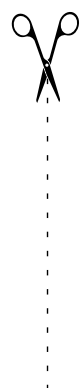
Zadaniem dziecka będzie utrzymać miseczkę przez 7 sekund, następnie przez 9 sekund, a później przez 11 sekund. Po zaliczonym zadaniu koloruje stoper na dowolny kolor.





Instrukcja:

Kładziemy przed dzieckiem plansze, dziecko zamyka oczy i palcem wskazuje jeden z zegarów. Wylosowany zegar wskazuje czas przez jaki będzie musiało utrzymywać uniesione boki języka.



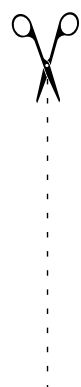
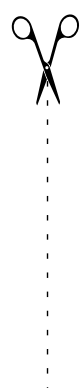
Instrukcja:

Przygotuj paski papieru, ozdób je z dzieckiem tak, żeby wyglądały jak wąż. Przetnij wzdłuż przerywanych linii.

Przyklej do paska głowę węża. wprowadź końcówkę paska do dziurki i przeprowadź pasek najpierw z góry dołem i znów górą, aby pasek z wężem przeszedł.

Pozycja startowa to głowa węża blisko otworów.

Trasa węża jest wyznaczona przez szare linie.

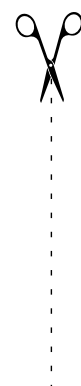


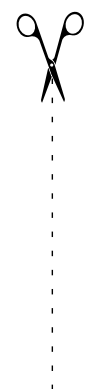
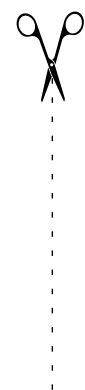
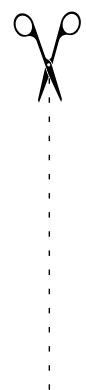
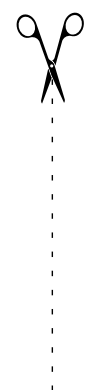
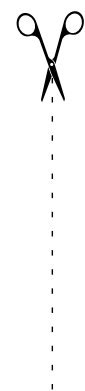
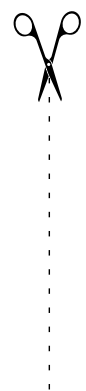
Propozycje ćwiczeń

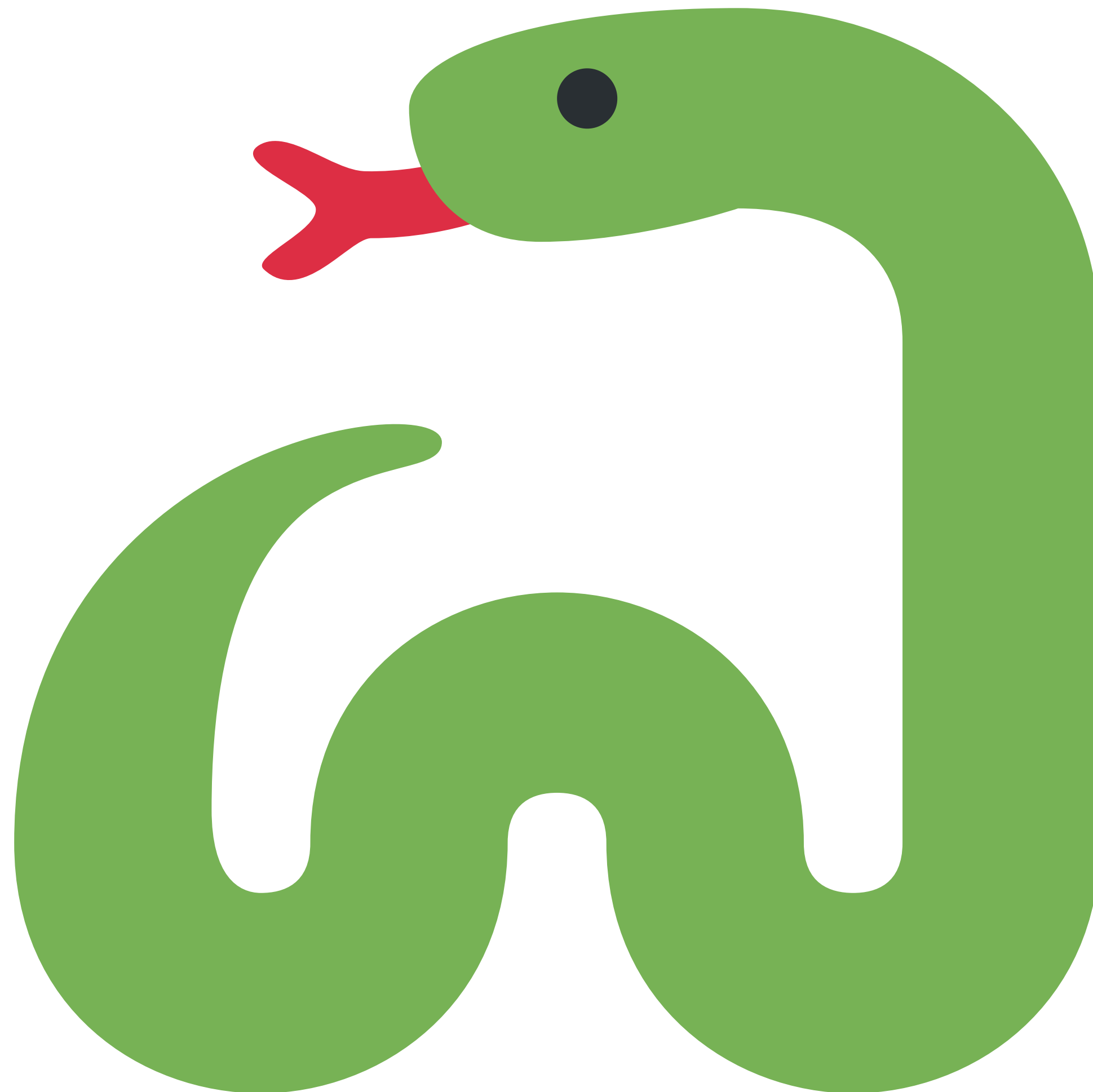
Etap I: Same uniesione boki języka

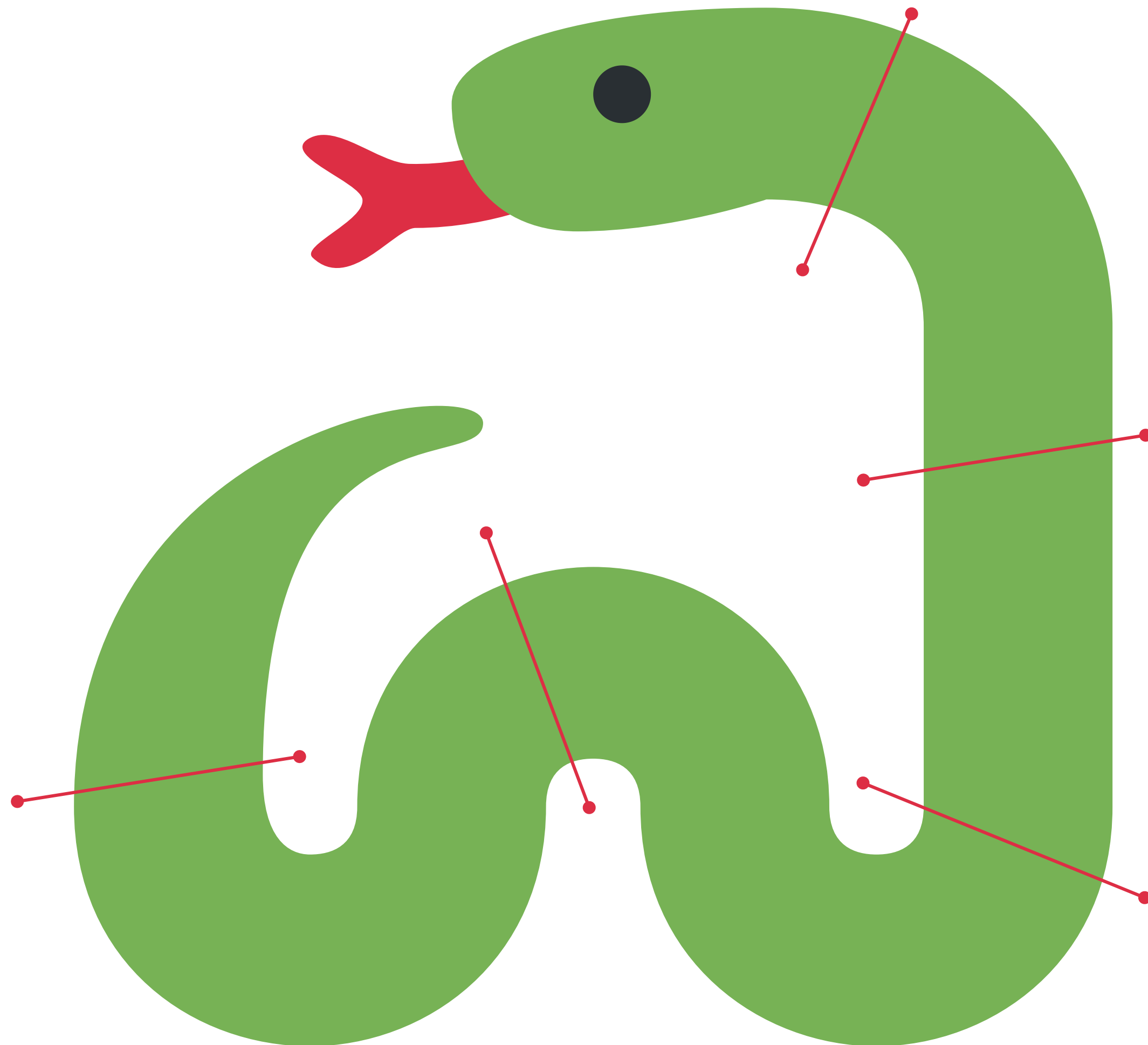
Etap II: Uniesienie z dmuchaniem

Etap III: Syczenie









Instrukcja:

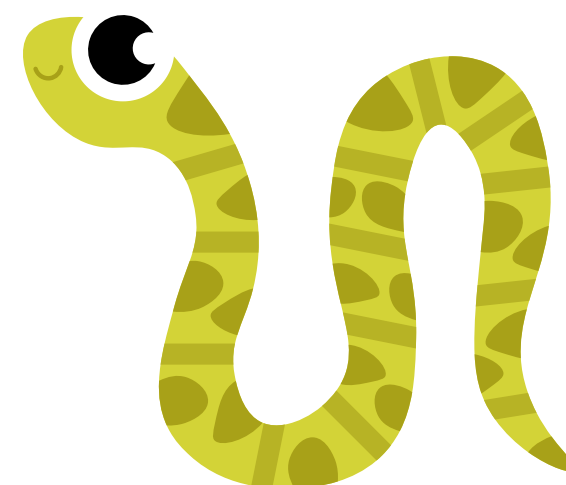
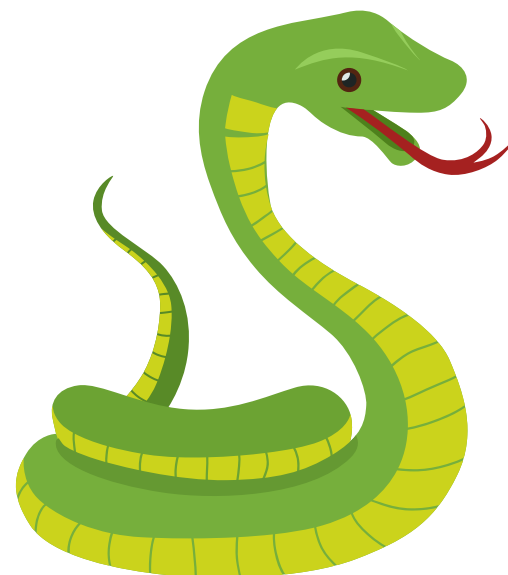
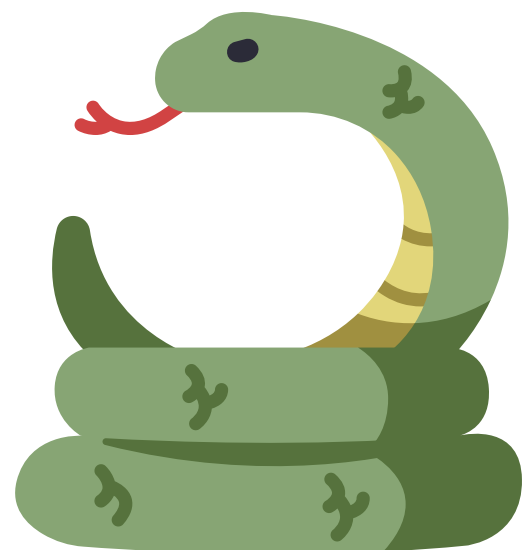
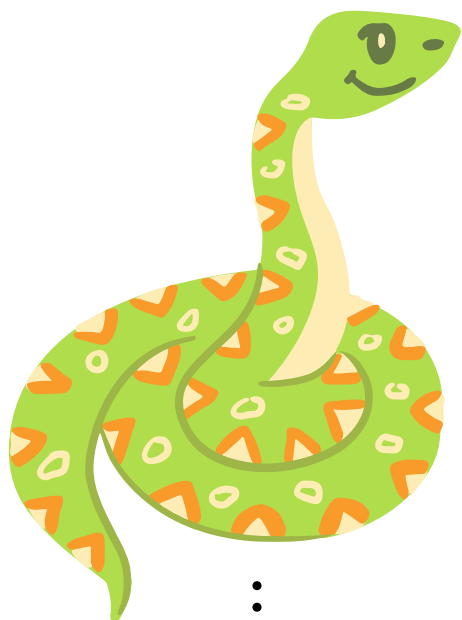
Dziecko kładzie paluszek na języku węża i prowadzi palec, aż do końca. W razie trudności z koordynacją oddechową, zrób przerwy w wyznaczonych miejscach.

Propozycje ćwiczeń

Etap I: Same uniesione boki języka

Etap II: Uniesienie z dmuchaniem

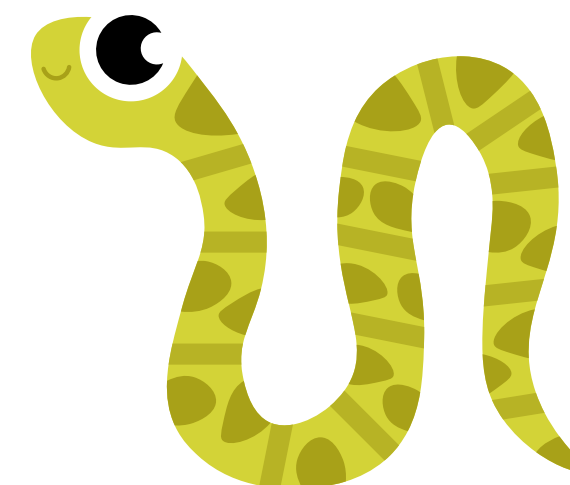
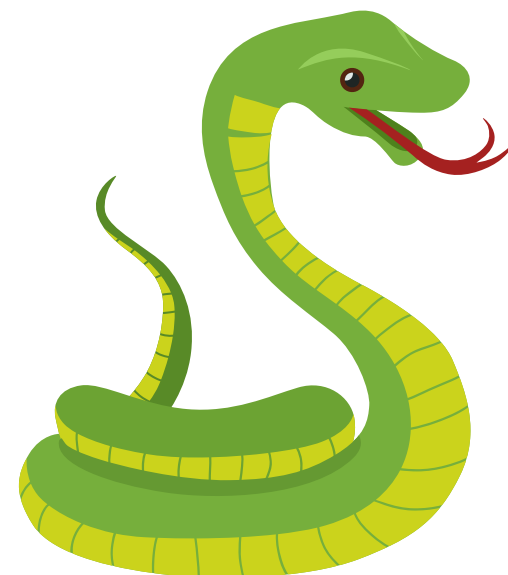
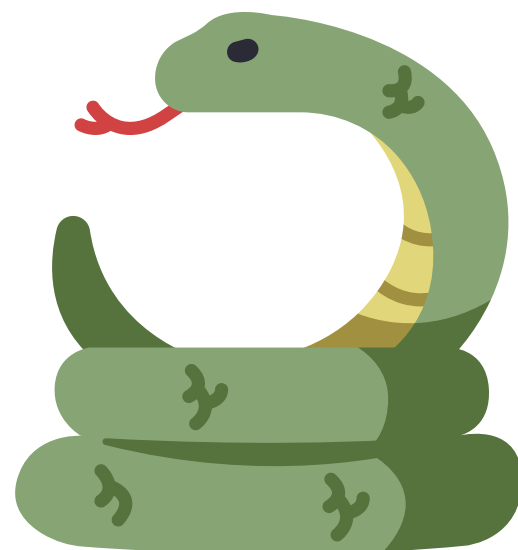
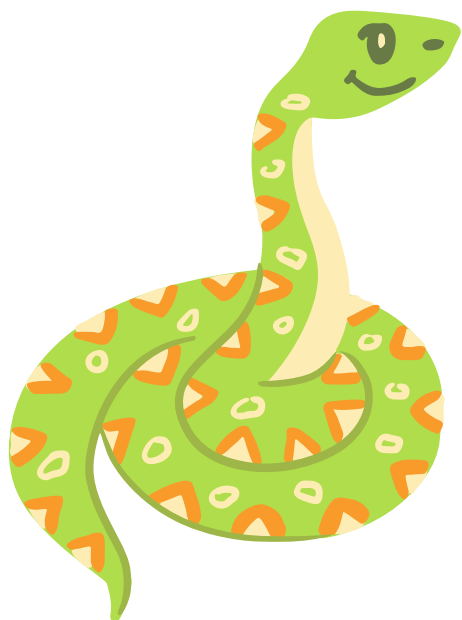
Etap III: Syczenie



Instrukcja:

Sycz tak długo, jak pokazują kropki.

* Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.



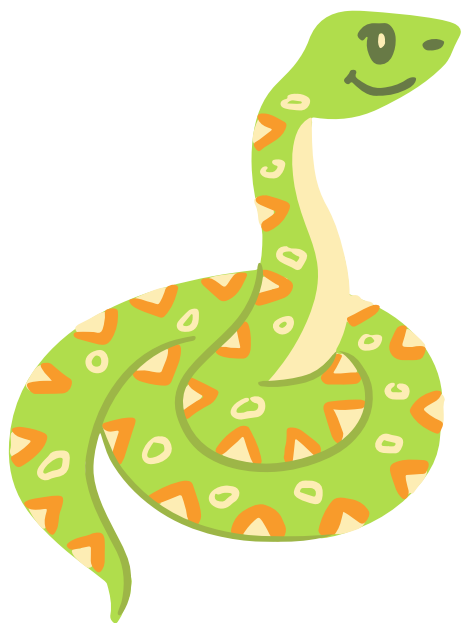
Propozycje ćwiczeń

Etap I: Same uniesione boki języka

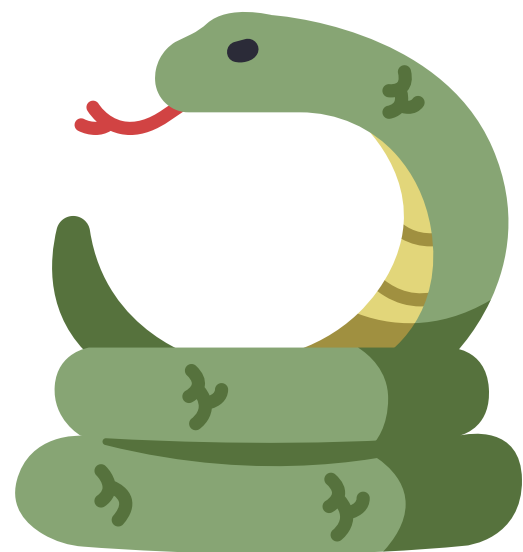
Etap II: Uniesienie z dmuchaniem

Etap III: Syczenie

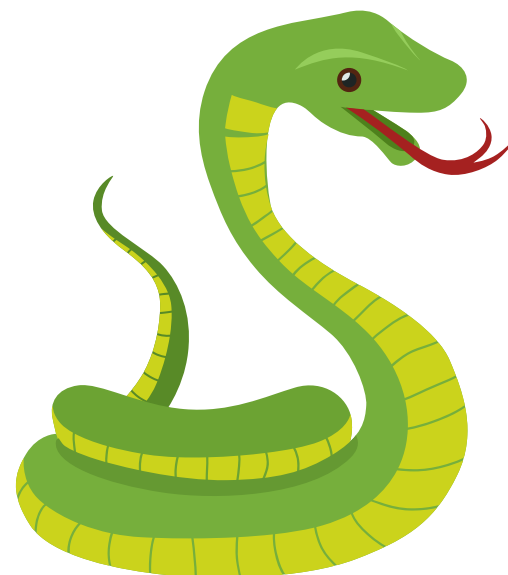
* Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.



A



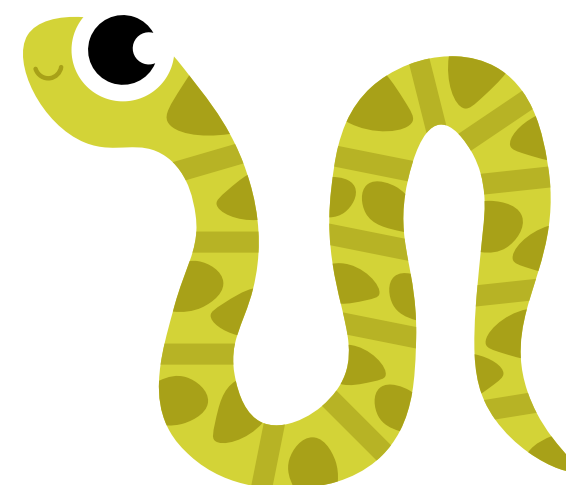
E



U



O



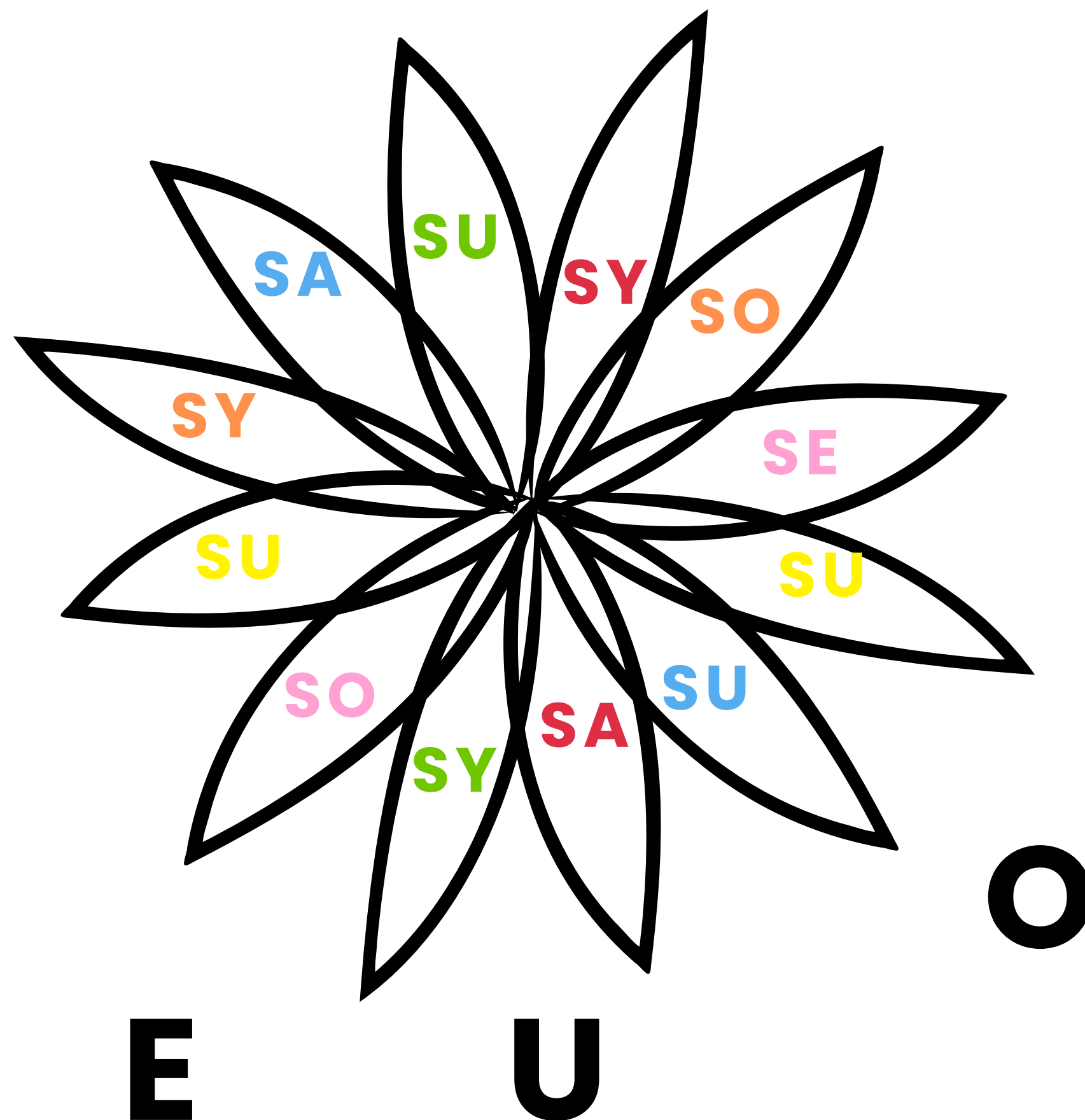
Y

* Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.

Instrukcja:

Wypowiedz sylabę,
a następnie
zakoloruj płatek
kwiatka na dany
kolor. W ten sposób
zobaczysz, jaki
piękny kwiatek
stworzyłeś!

Następnie połącz
sylaby z
samogłoskami i
odczytaj sylabę
obudowaną, np.
ASA.



A

E

U

O

Y

*Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.

Instrukcja:

Czerwone - unieś boki i wypowiedz dwie sylaby.

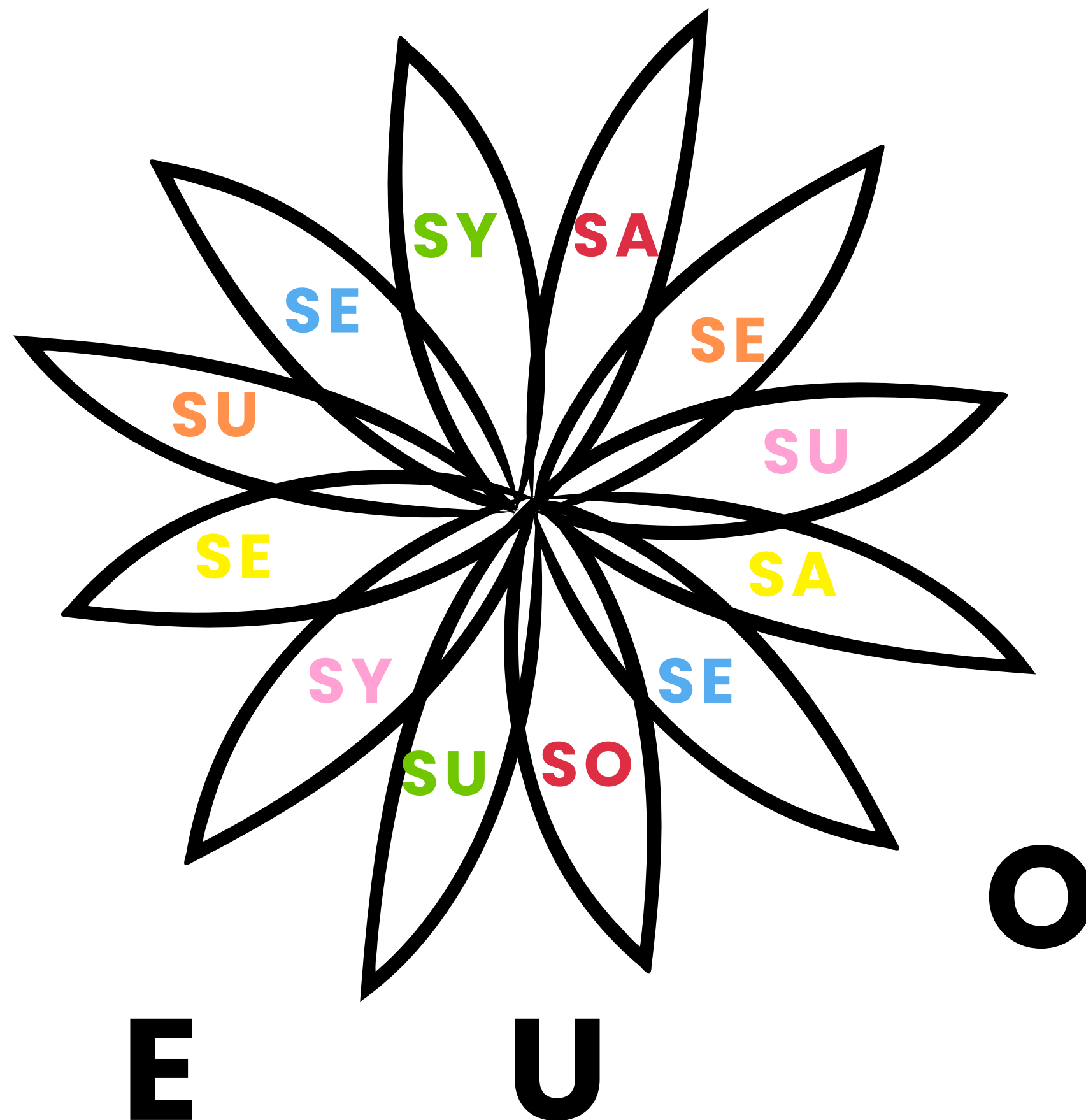
Zielone - unieś boki, dmuchnij, a następnie powiedz sylaby

Żółte - powiedz dwa razy szybko dwie sylaby w sekwencji

Niebieskie - Utrzymaj uniesione boki 5 sekund, a następnie powiedz sylabę.

Różowe - Unieś boki, utrzymaj 3 sekundy, dmuchnij, powiedz sylabkę.

Pomarańczowe - Ty wymyśl zadanie dla języka



A

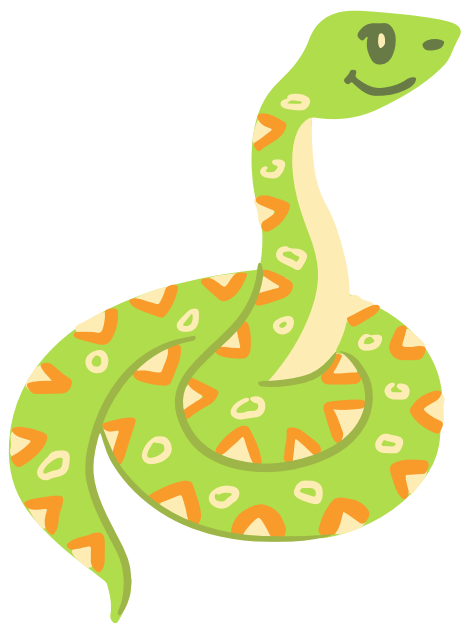
E

U

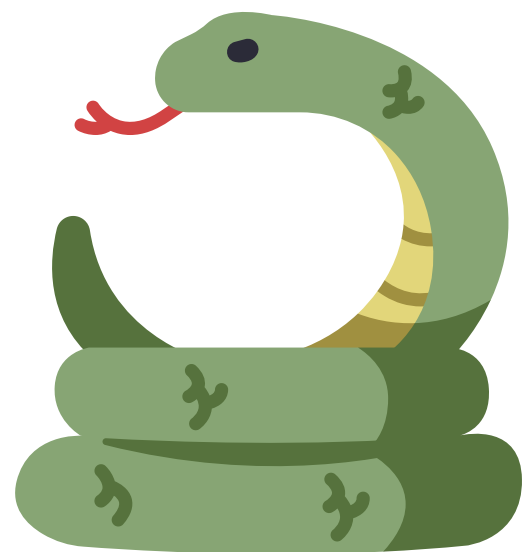
O

Y

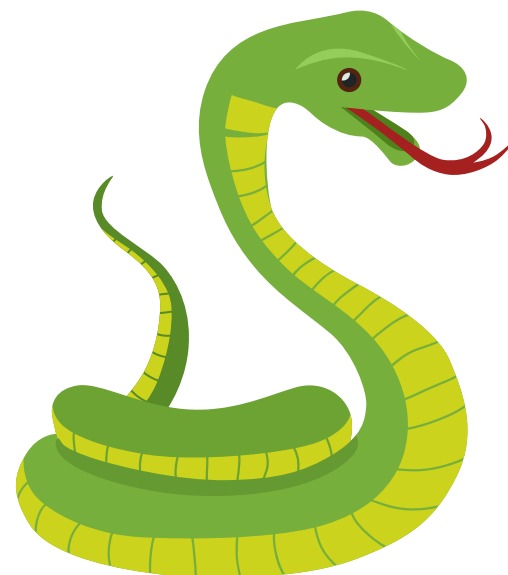
*Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.



A



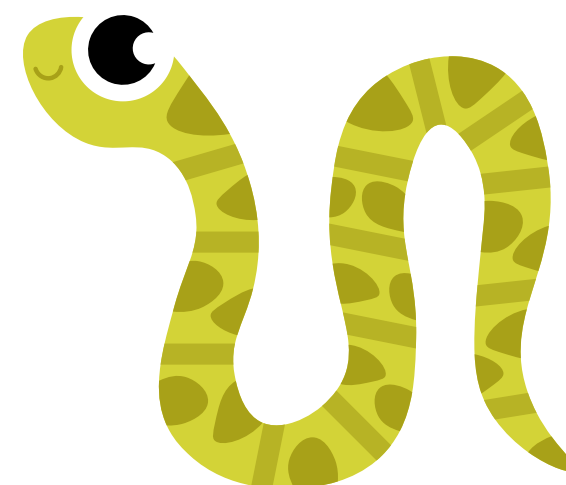
E



U



O

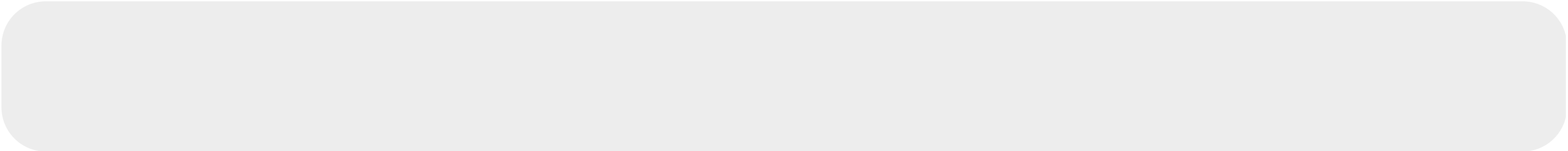
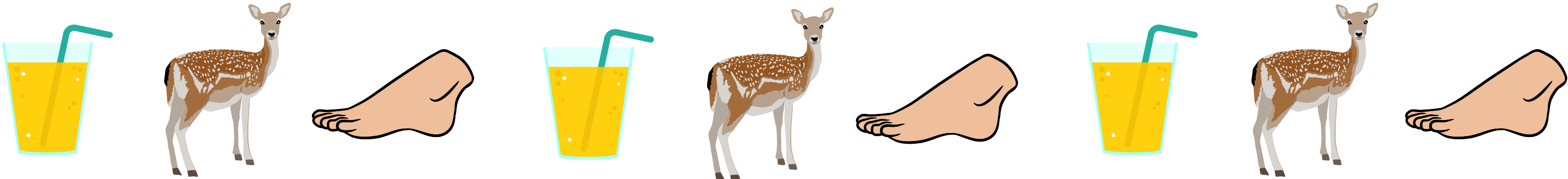
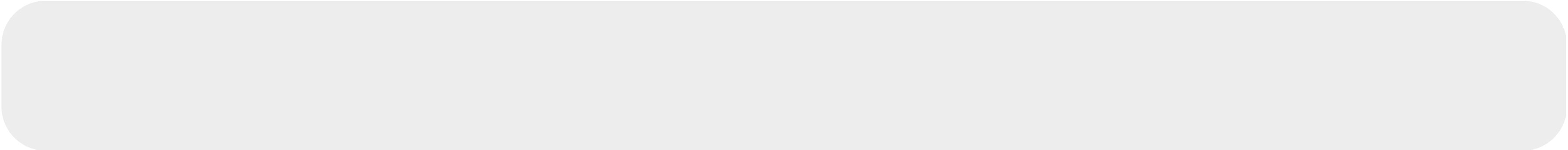


Y

* Jeśli potrzebujesz, wspomagaj się patyczkiem szaszłykowym i buteleczką po olejku do ciasta.

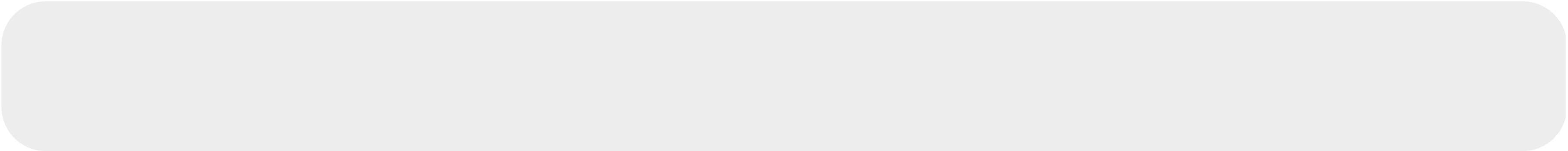
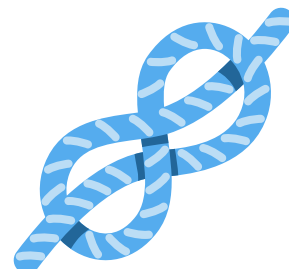
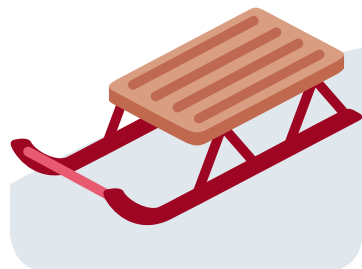
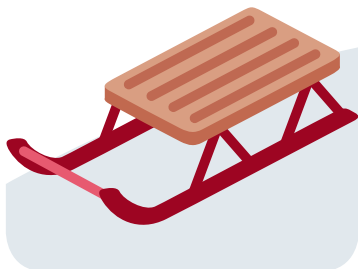
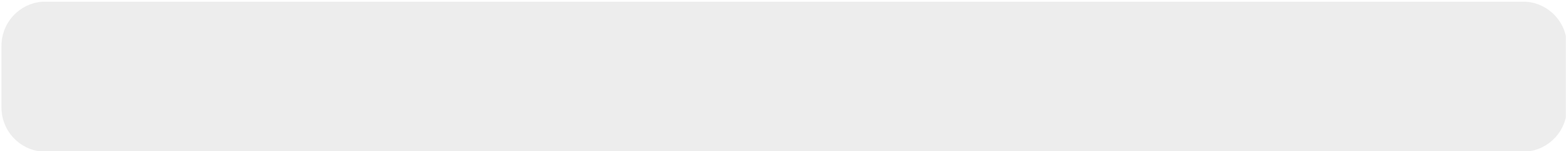
Instrukcja:

Naśladuj sekwencję. Układając nazywaj wyrazy.



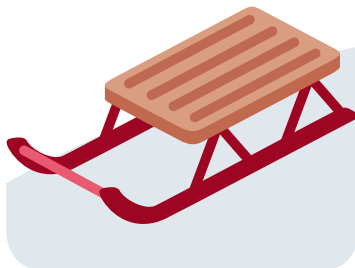
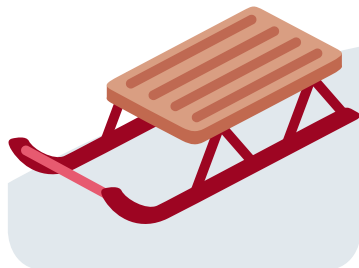
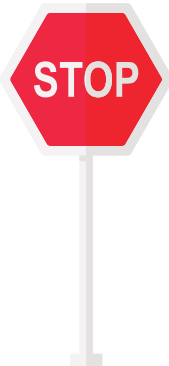
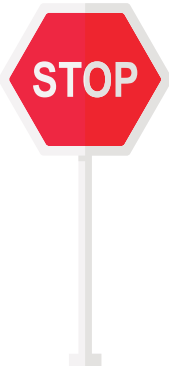
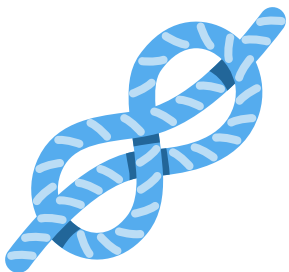
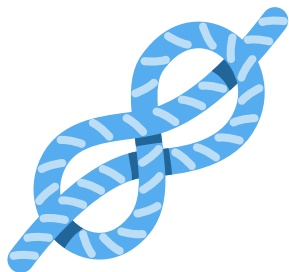
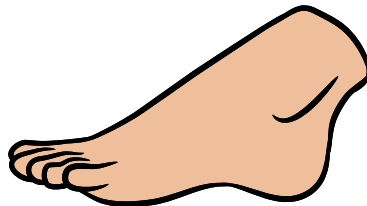
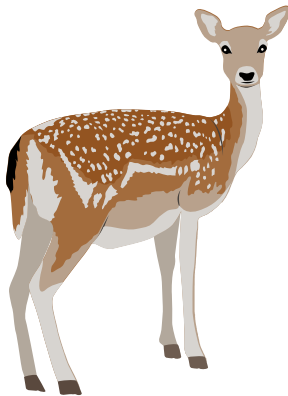
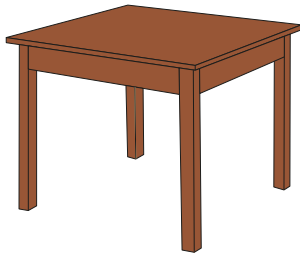
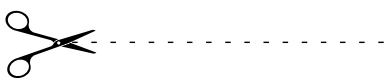
Instrukcja:

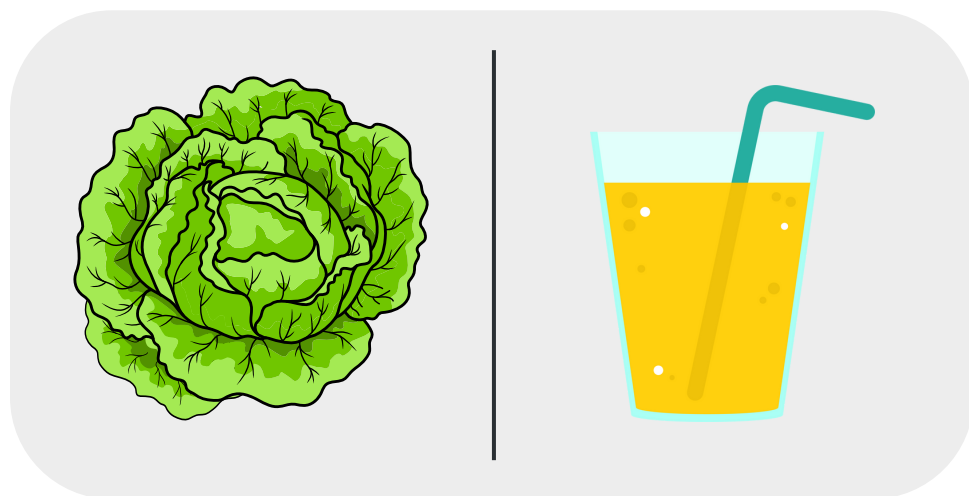
Uzupełnij sekwencję. (Logopeda daje dziecku większy wybór obrazków, aby na końcu pozostało kilka do wyboru).



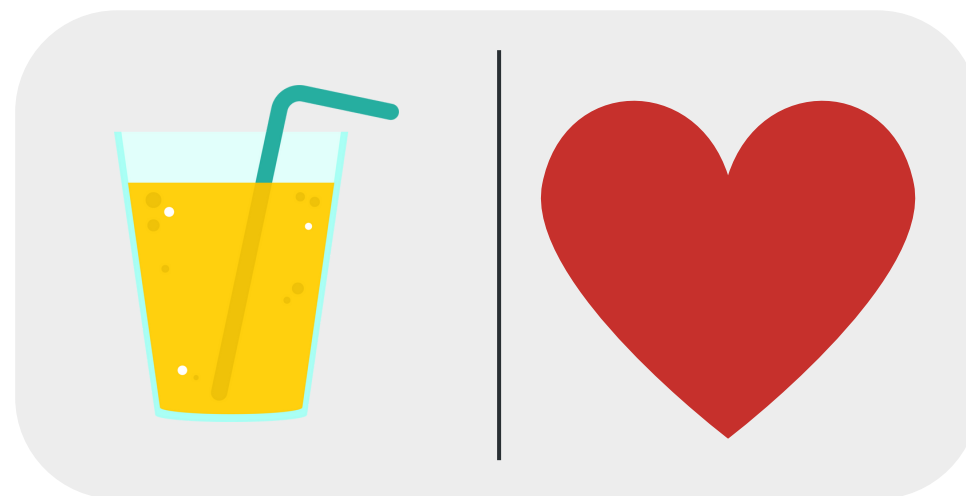
Instrukcja:

Obrazki do sekwencji wytnij z tej karty.

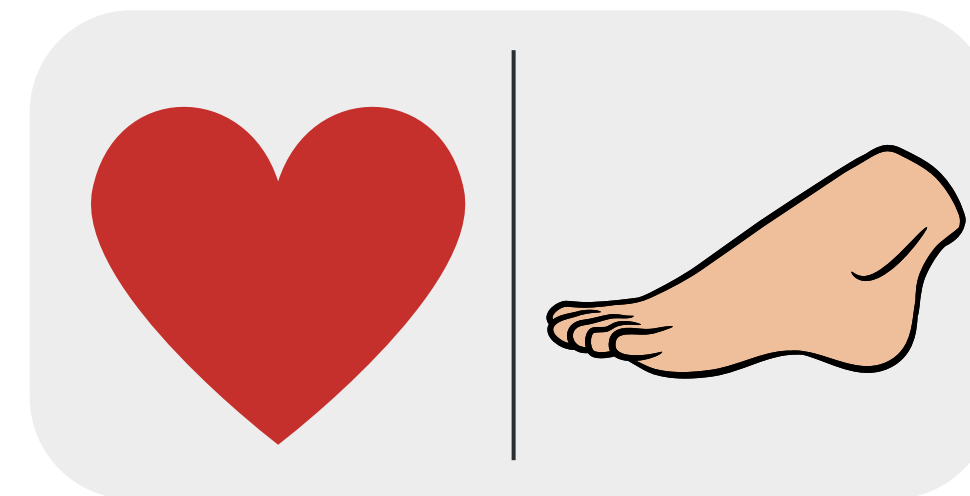




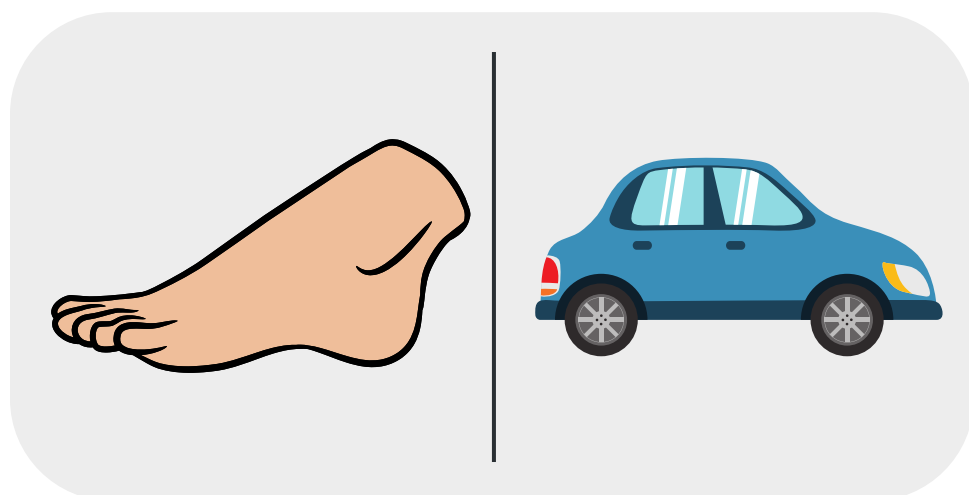
sałata - sok



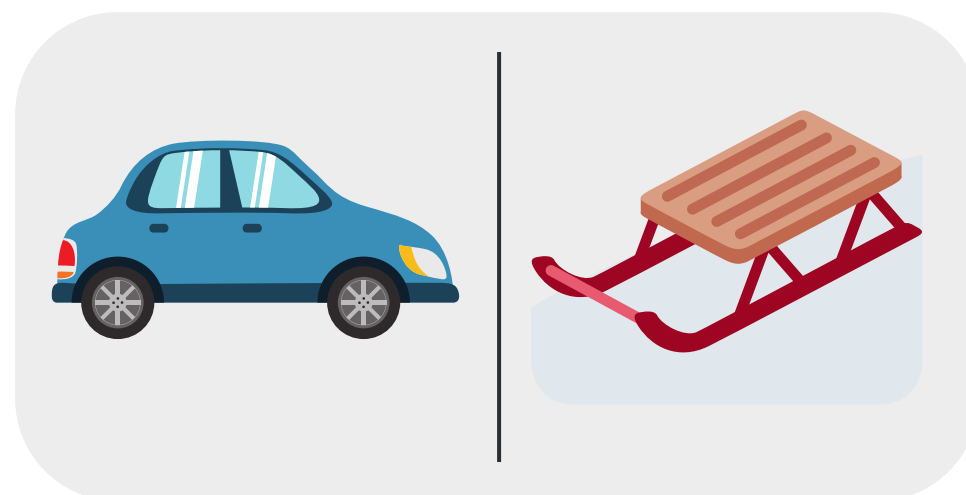
sok - serce



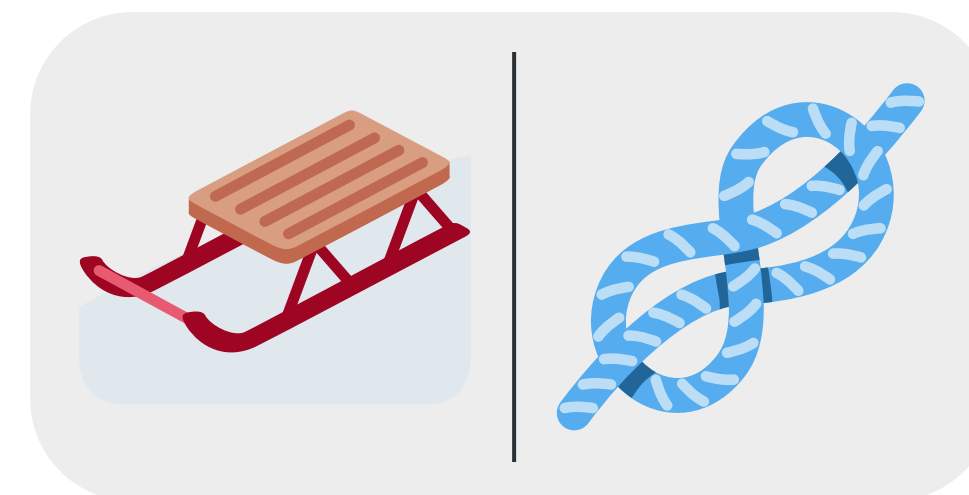
serce - stopa



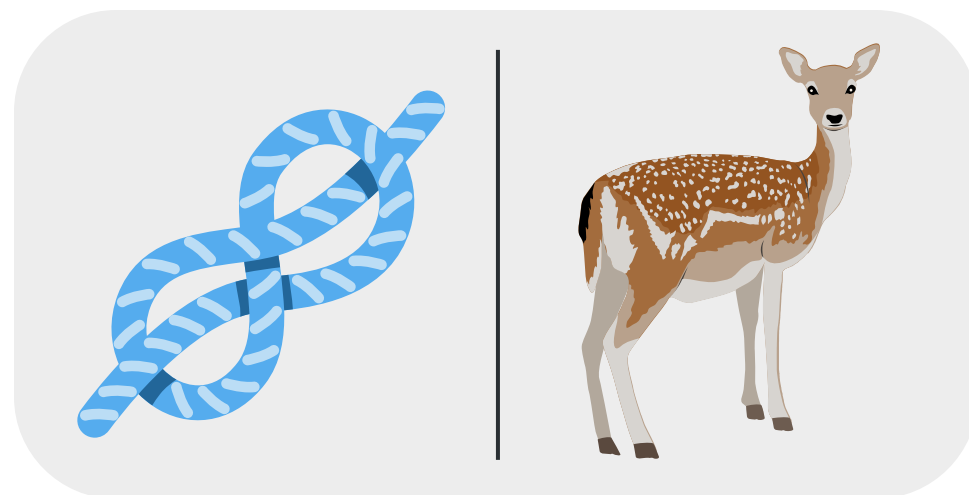
stopa - samochód



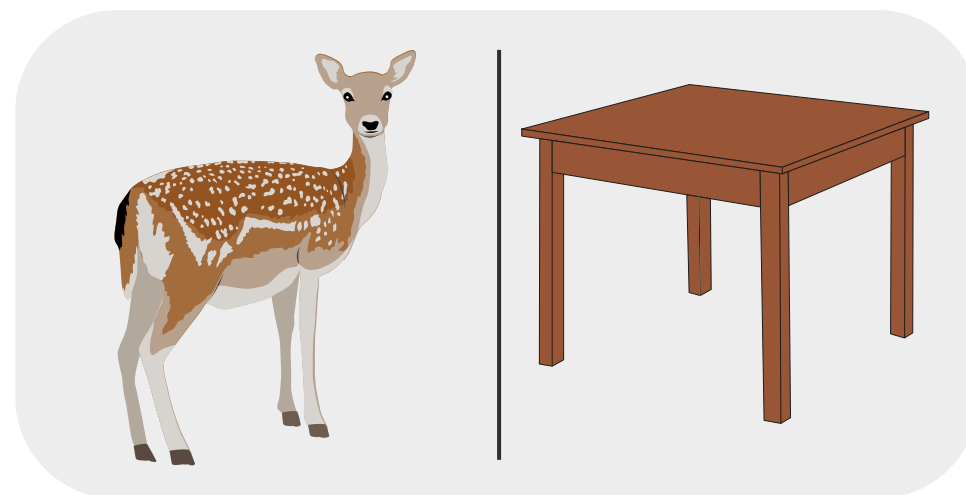
samochód - sanki



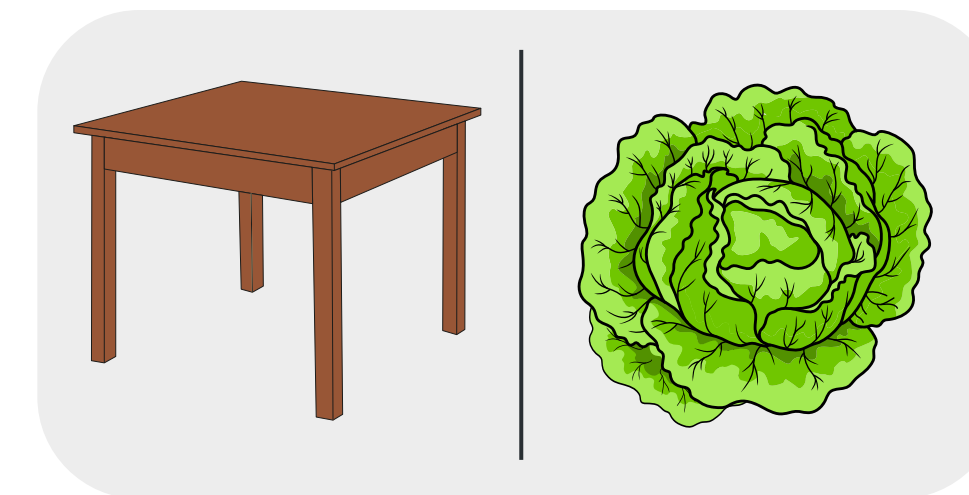
sanki - szalik



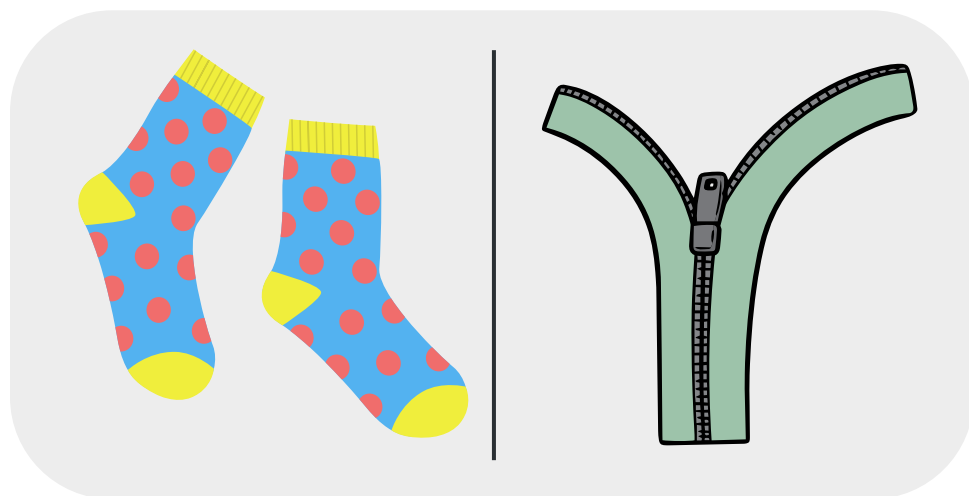
szalik - sarna



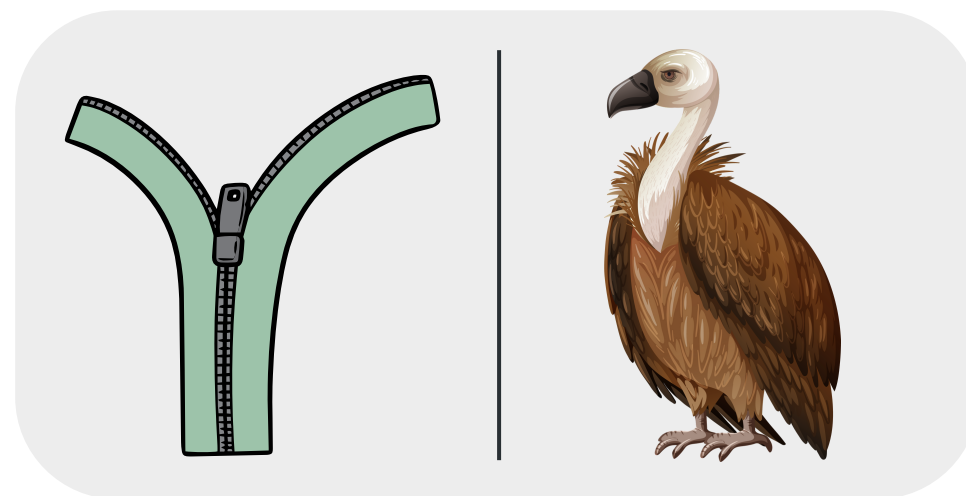
sarna - stół



stół - sałata



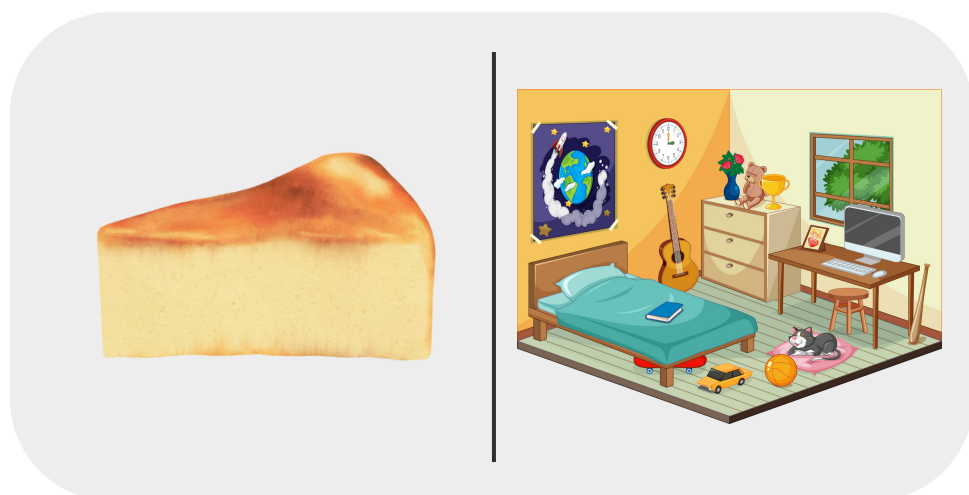
skarpetki - suwak



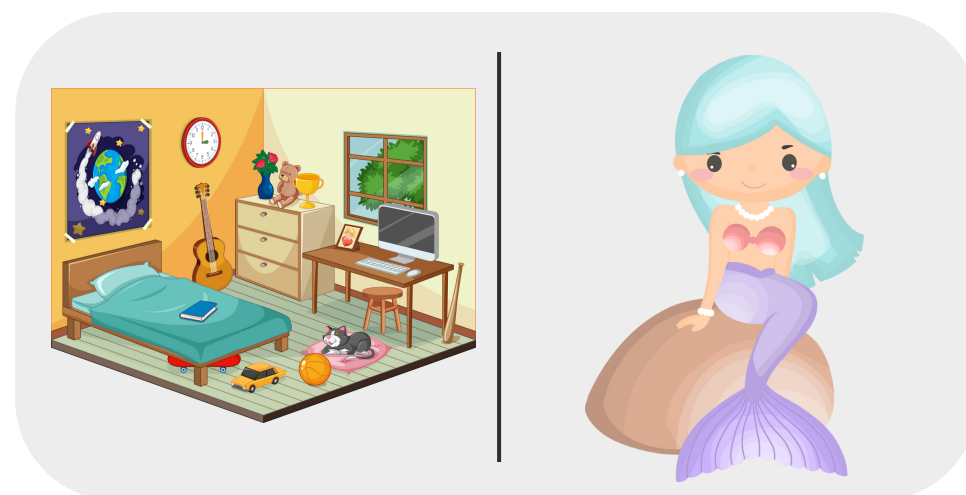
suwak - sęp



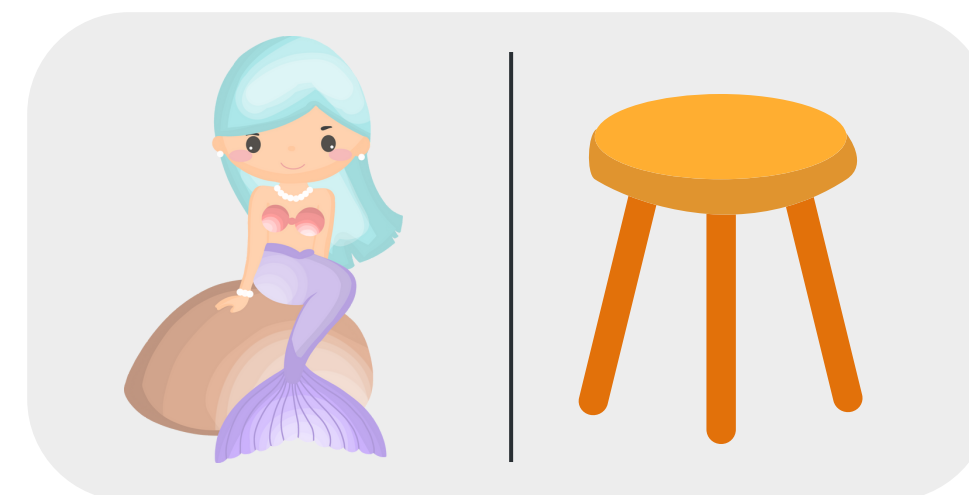
sęp - sernik



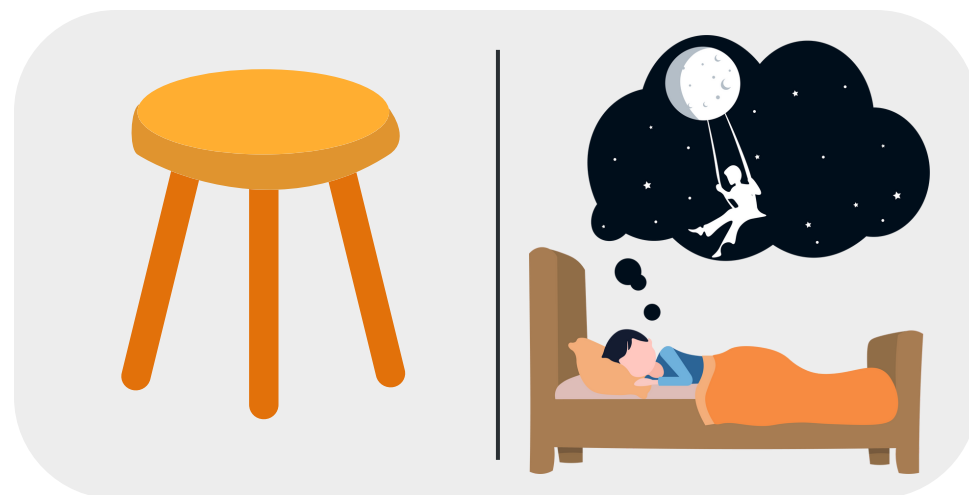
sernik - sypialnia



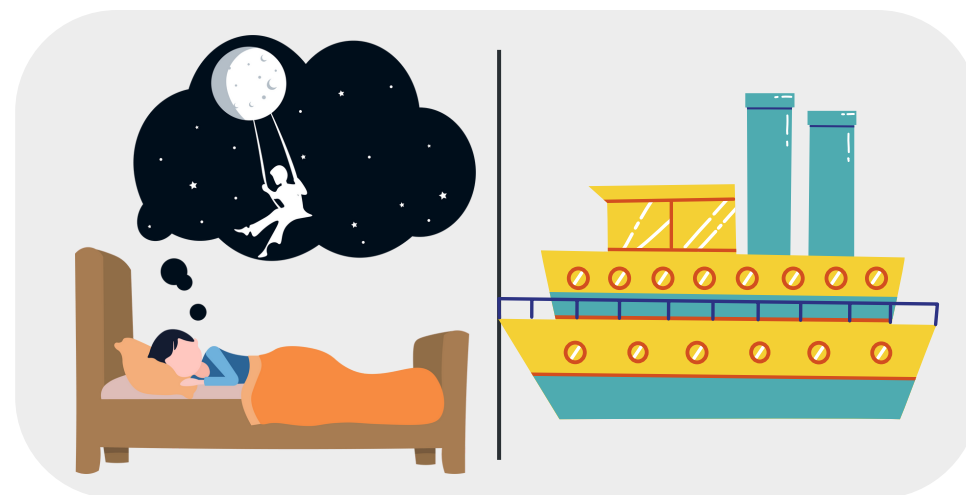
sypialnia - syrenka



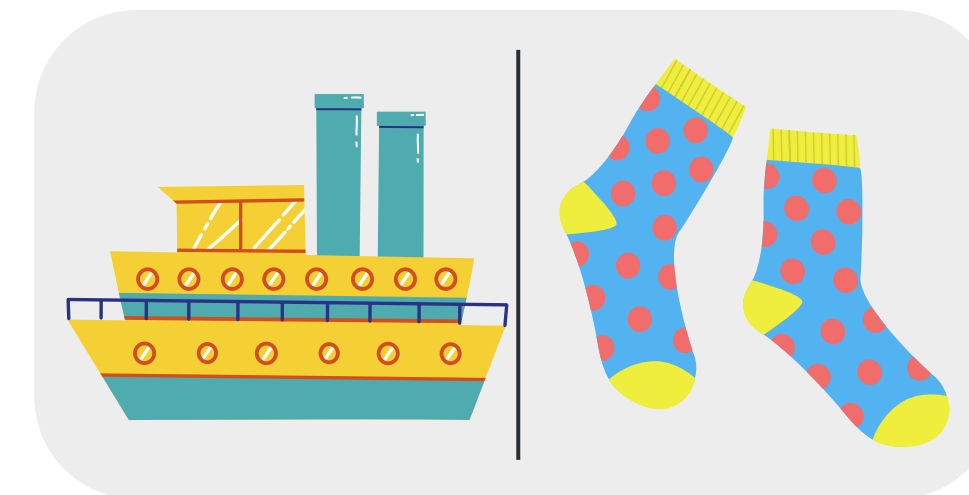
syrenka - stołek



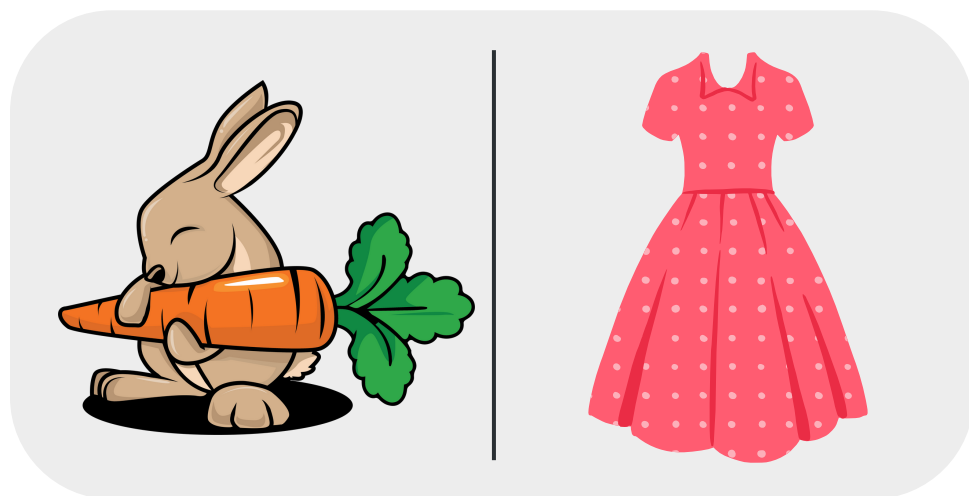
stołek - sen



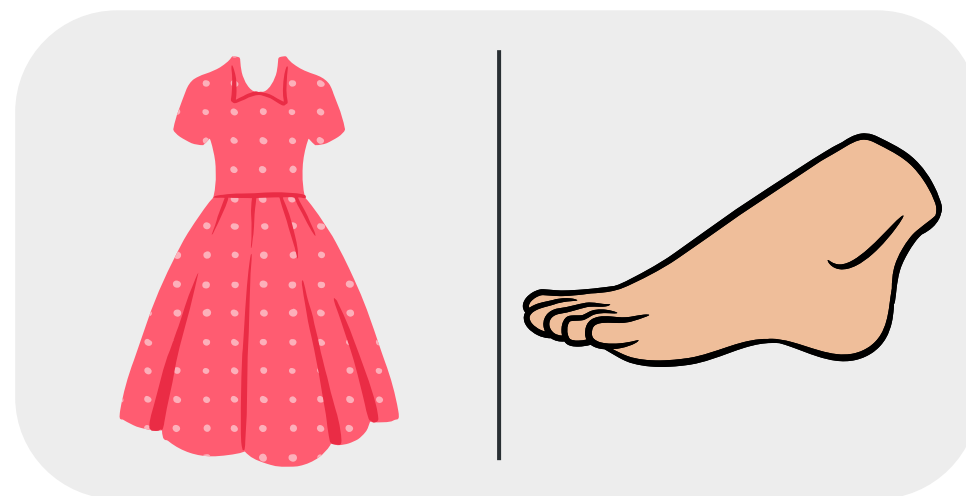
sen - statek



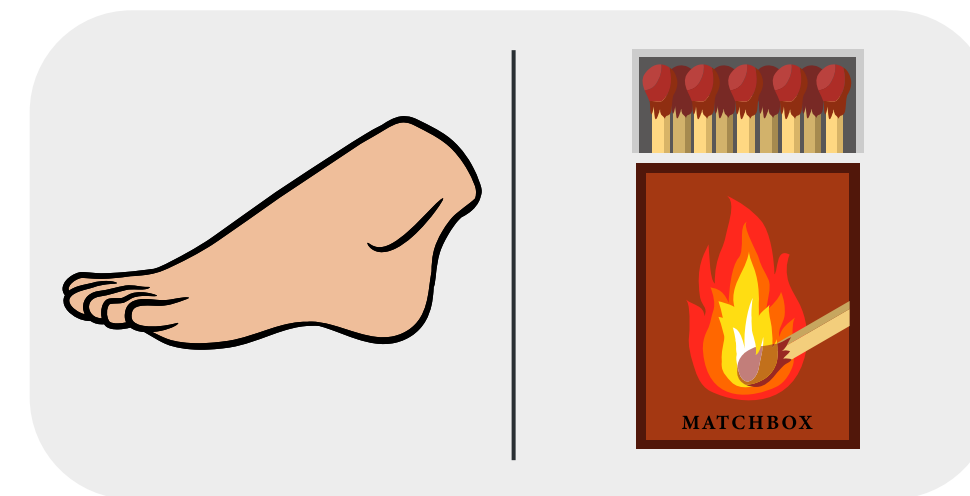
statek - skarpetki



sałata – sok



sok – serce



serce – stopa



stopa – samochód



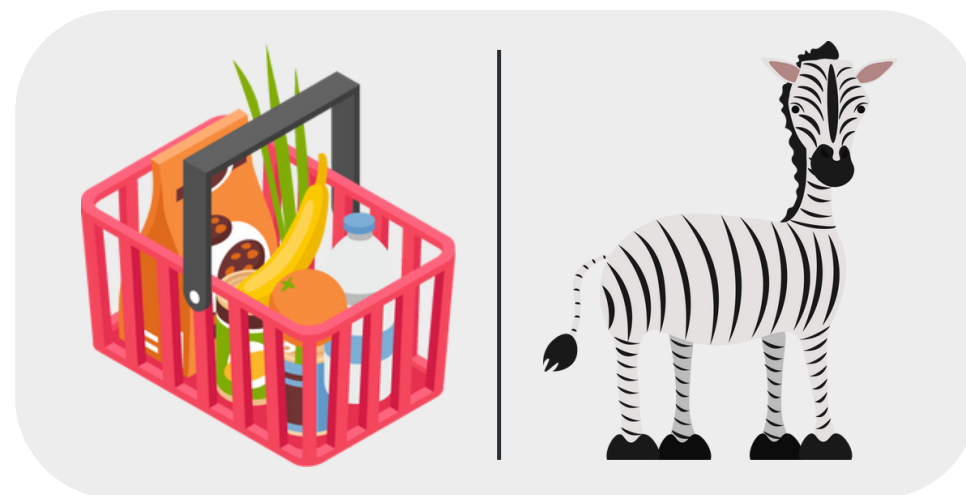
samochód – sanki



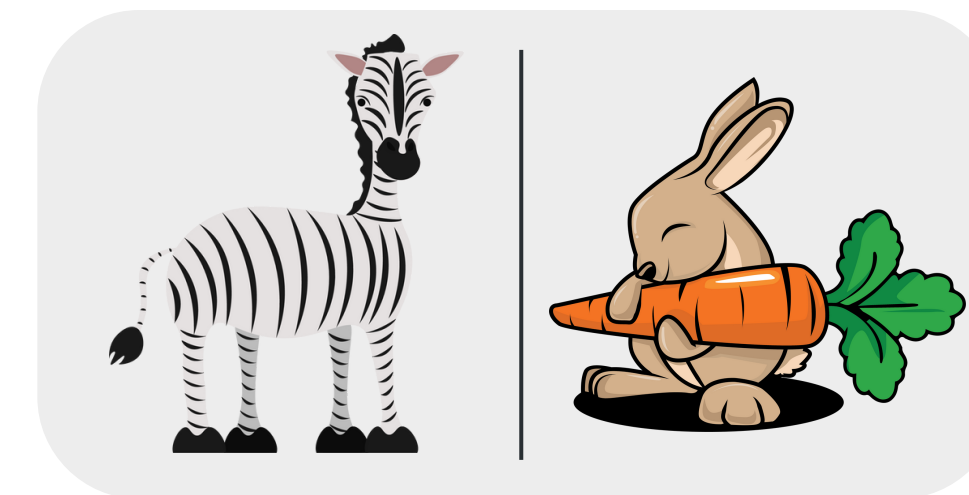
sanki – super



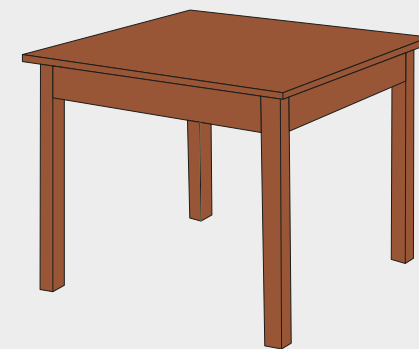
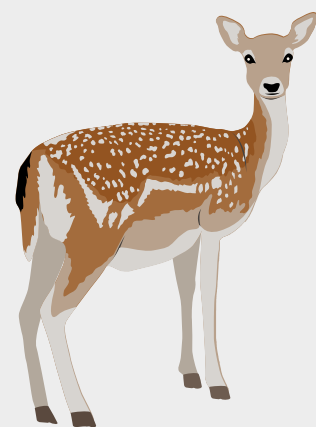
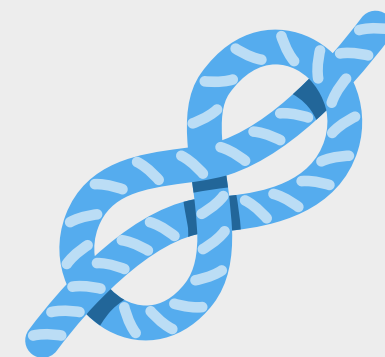
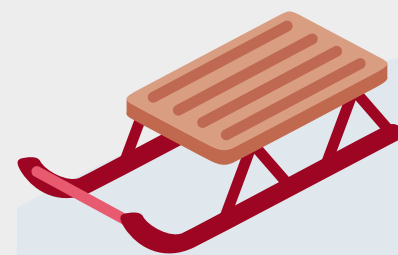
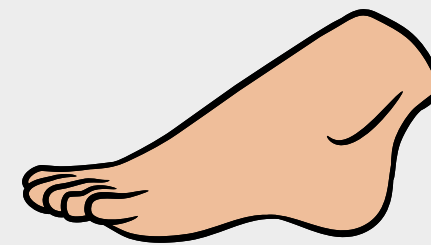
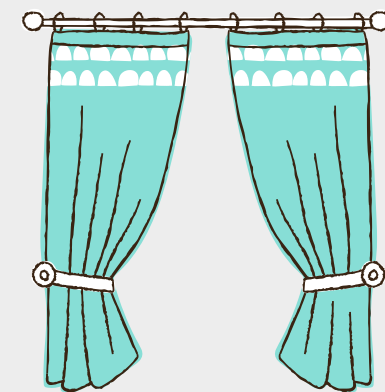
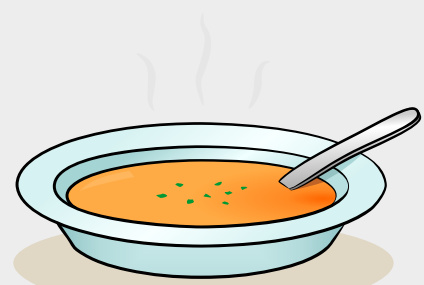
super – sarna



sarna – stół



zebra – zając



Instrukcja:

Wymyśl jak najwięcej słów z głoską [s] na początku. Logopeda rzuca piłkę do dziecka podając słowo, dziecko powtarza i wymyśla nowe, mówi, a następnie oddaje piłkę.

Wymyśl słowa, które zaczynają się na [s] i są jedzeniem.

Wymyśl słowa, które zaczynają się na [s] i są zielone.

Instrukcja: Co to jest?

Jest zielone i można to jeść na kanapce? (Sałata)

Gdy nie ma drogi, można na niego wsiąść i popłynąć. (Statek)

Ubieramy na zimne stopy. (Skarpetki)

Przy nim jemy obiad. (Stół)

Tam mieszkają konie. (Stajnia)

Wybuchają, gdy się śmiejemy. (Salwy)

Przyjeżdża do pożaru. (Strażak)

Mieszka w lesie i huczy. (Sowa).

Instrukcja:

Wyklaszcz wyrazy.

sowa

syn

Sylwia

sopel

Sławek

samolot

strzały

sędzia

sakiewka

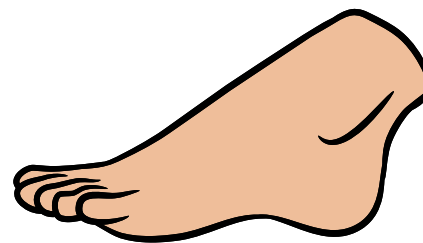
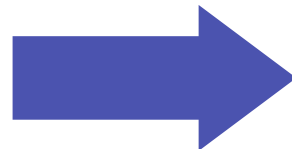
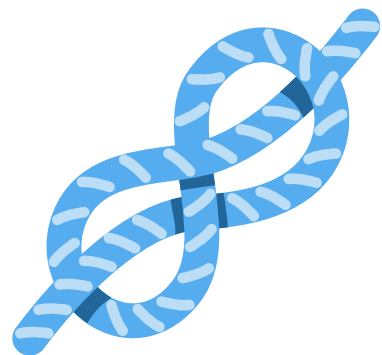
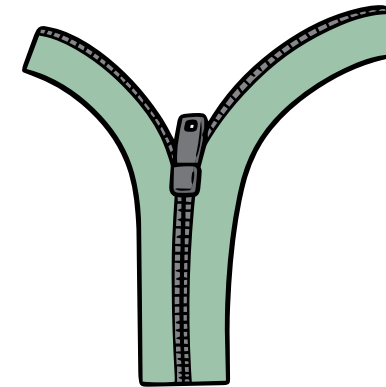
salamandra

suchy

serce

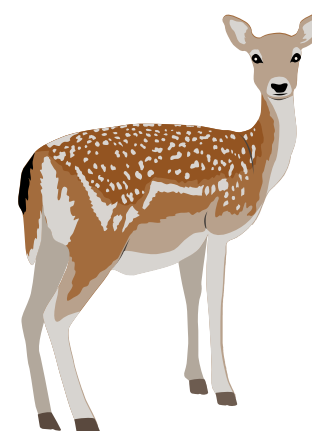
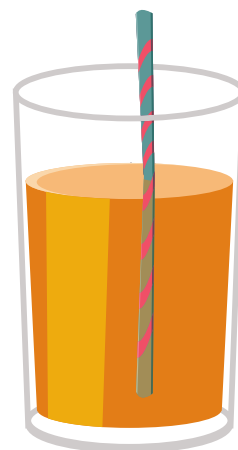
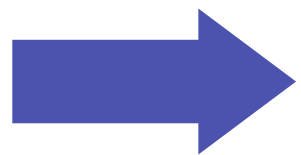
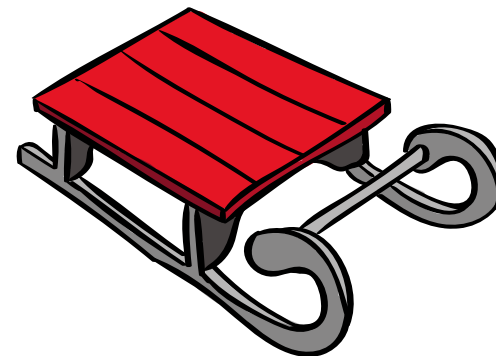
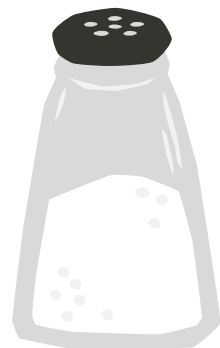
Instrukcja:

Posłuchaj i połącz obrazki. (logopeda podaje 2 nazwy do zapamiętania. Dziecko łączy je jednym kolorem kredki).



Instrukcja:

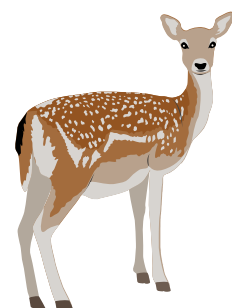
Posłuchaj i połącz obrazki. (logopeda podaje 3 nazwy do zapamiętania. Dziecko łączy je jednym kolorem kredki).



JA MAM



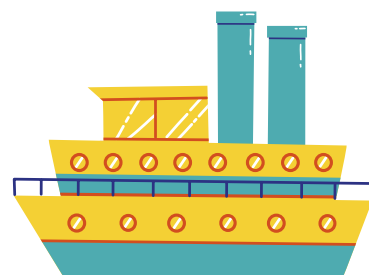
KTO MA?



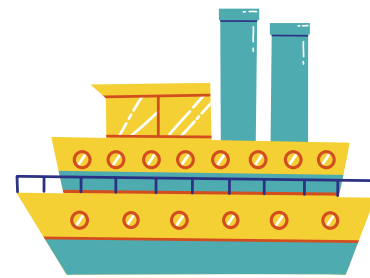
JA MAM



KTO MA?



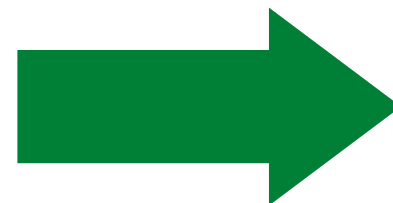
JA MAM



KTO MA?



JA MAM



KTO MA?



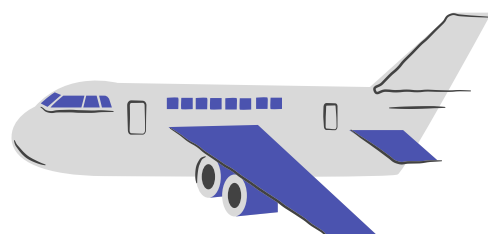
JA MAM



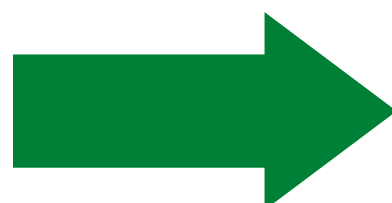
KTO MA?



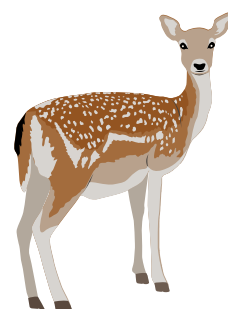
JA MAM



KTO MA?



JA MAM



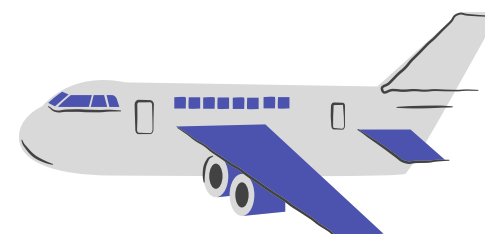
KTO MA?



JA MAM



KTO MA?



Instrukcja:

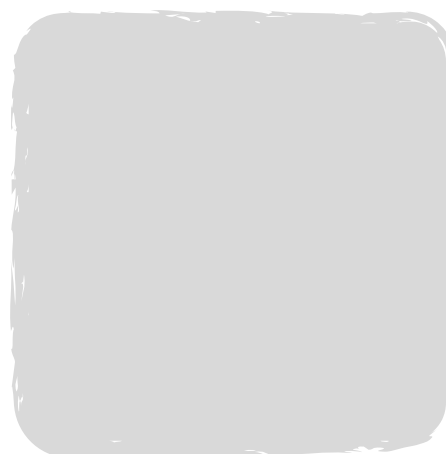
SŁAWEK MARZY O PODRÓŻY.

CO CHCE WŁOŻYĆ DO PLECAKA?

ZAPAMIĘTAJ I UŁÓŻ.



1



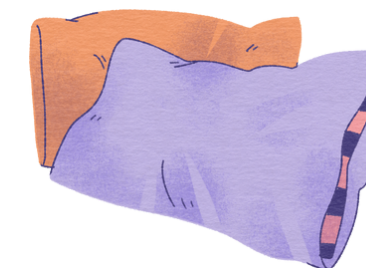
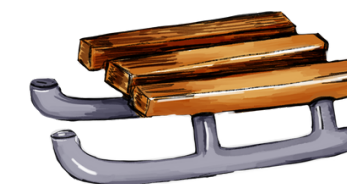
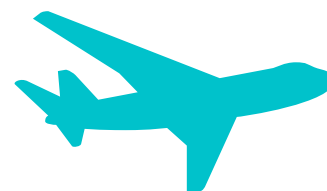
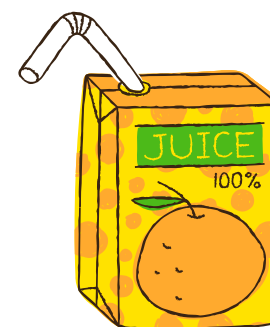
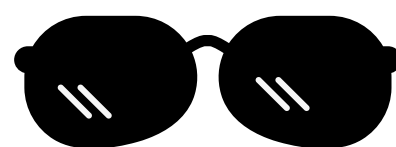
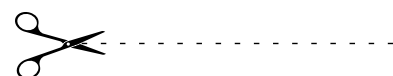
2



3

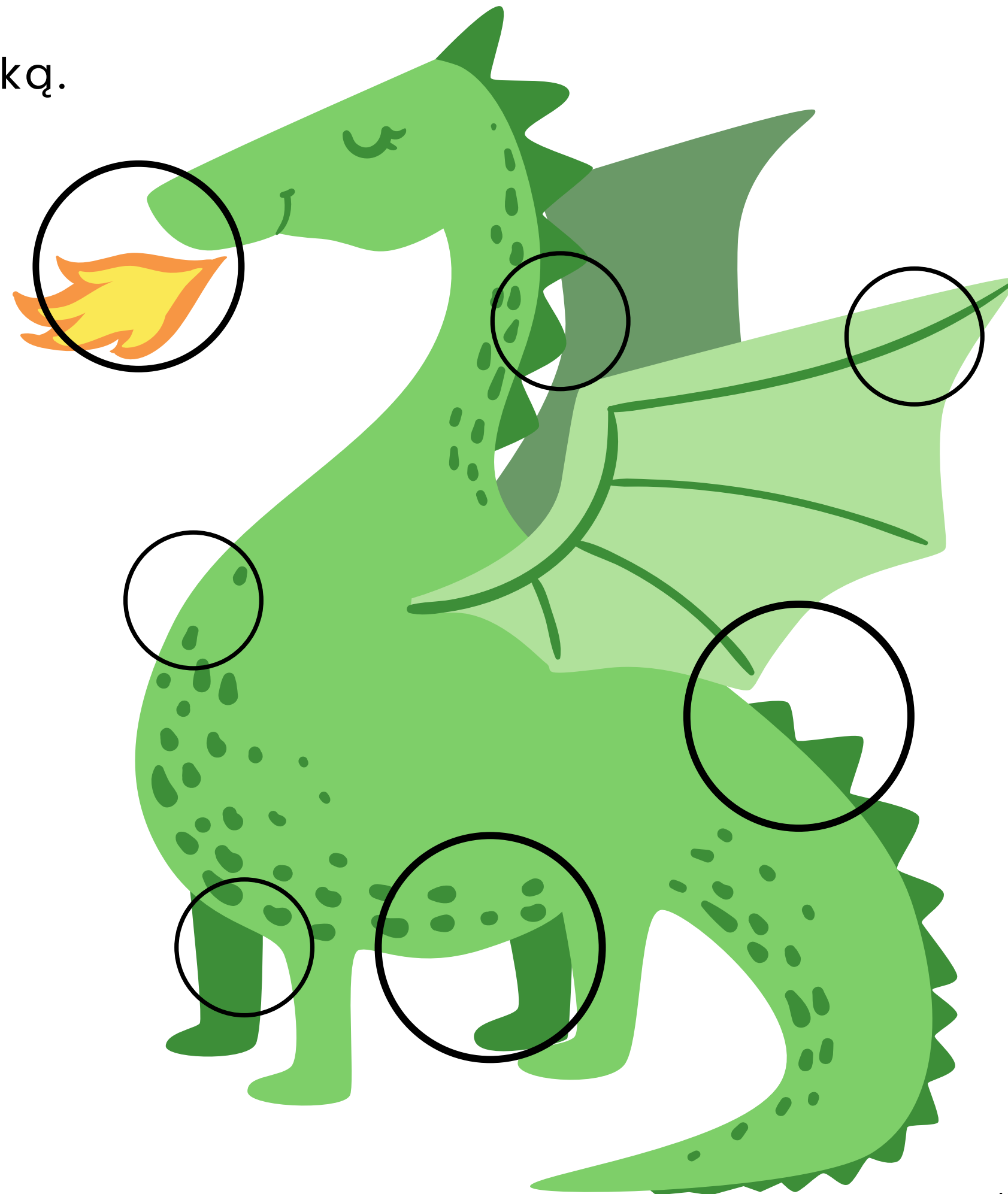


4



Instrukcja:

Wytnij dziury, uzupełnij słomką.



Instrukcja:

Zapamiętaj, jak najwięcej.

Mama kupiła sok.

Mama kupiła sok, syrop.

Mama kupiła sok, syrop, sałatę.

Mama kupiła sok, syrop, sałatę, ser.

Mama kupiła sok, syrop, sałatę, ser, sernik.

Instrukcja:

Posłuchaj i zaznacz, o czym słyszałeś.



Sabina poszła do sklepu
z psem Azorem.



To był sklep spożywczy.



Sabina weszła sama,

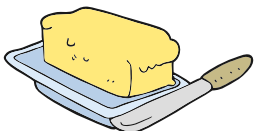
Azor stał przed sklepem.

Sabina wzięła koszyk zakupowy



i wsadziła tam:

masło,



sałatę,

cytrynę,



kukurydzę,

fasolę,



soki

i owoce.



Potem poszła do kasy



i zapłaciła pieniędzmi.



Spakowała zakupy do plecaka

i wyszła. Przed sklepem czekał na
nią pies Azor i wesoło szczekał.

O CZYM SŁYSZAŁEŚ?

